## 平成25年度

# 研修概要

# 公益財団法人神奈川県市町村振興協会市町村研修センター



愛称は、研修による「フレッシュアップ、レベルアップ、ふれあいアップ」からの造語です。 市町村職員からの公募により決定いたしました。 ロゴは、3つのアップをイメージ化しています。

(愛称・ロゴマークの由来)

## 目 次

I	7	平成25年度研修事業計画	
	1	平成25年度研修事業計画	1
	2	平成25年度研修事業体系	3
	3	平成25年度個別研修講座実施計画	4
	4	平成 2 5 年度研修スケジュール	9
Π	7	平成24年度研修事業実施状況	
	1	平成24年度研修事業実施状況	11
	2	平成24年度研修講座別実施概要	16
	(	(1)基本研修	16
	(	(2)講師養成研修	24
	(	(3)専門実務研修	25
	(	(4)共同研修	35
	(	5)情報研修	36
	(	6)調査研究	41
	(	(7)セミナー	43
	(	8)研修助成	44
	3	平成24年度市町村別研修講座修了人員一覧表	49
Ш	ž	資料	
	1	市町村研修センターの概要	51
	2	講座別研修修了人員一覧表	52
	3	市町村別研修修了人員一覧表	54
	4	市町村研修主管課(所)一覧表	55

## I 平成25年度研修事業計画

- 1 平成25年度研修事業計画
- 2 平成25年度研修事業体系
- 3 平成25年度個別研修講座実施計画
- 4 平成25年度研修スケジュール

#### 1 平成25年度研修事業計画

#### (1) 平成25年度基本方針

昨年4月に、神奈川県市町村振興協会が公益財団法人へ移行し、公益財団法人としてより高い公益性が求められる中、市町村職員の研修事業を当協会の果たすべき最重要事業と位置づけている。

そこで、県内市町村の共同研修機関としてその役割を再認識するとともに、市町村の研修ニーズを的確に捉えた多様な研修事業を実施するものとする。

- ① 市町村職員等の資質の向上と能力の開発等を図るため、効果的・効率的な研修を実施する。
- ② 多様な人材を育成するため、市町村職員中央研修所(市町村アカデミー)及び全国 市町村国際文化研修所(国際文化アカデミー)への市町村職員等の研修受講経費につ いて引き続き支援する。
- ③ 研修企画委員会等で市町村との連携・協力を深め、市町村の意見を反映したカリキュラム編成等に引き続き配慮し、効果的で充実した研修を進める。

#### (2) 研修事業の概要

#### ア 研修講座の新設・改廃等

市町村の研修ニーズを踏まえ、時代の変化に即応した効果的で効率的な研修を実施するとともに、専門的実務能力及び政策形成能力の向上を図ることを基本的な考え方として、次のとおり研修講座等の見直しを図った。

特に、昨年に引き続き、東日本大震災を踏まえ、また、本県においても大規模災害の発生が懸念されることから、災害に関する研修の充実を図った。

#### (ア) 基本研修

- ・ 一般職員の「接遇・住民対応」を対象がわかりやすくするため、「住民対応(一般職員)に名称変更するとともに、内容を見直し、日数の短縮を図り実施する。
- ・ 講師養成研修の「職場研修指導者養成」を、0JTの基礎的な知識を取得する内容に見直し、一般職員の「職場研修(0JT)」として実施する。
- ・ 特別研修の「災害に関する危機管理」を常設とし、一般職員の「基礎編」とし、 基礎編に地域特有の要素を加えた「地域編」、復興計画を立てるなど発展的な演習テーマを扱う「応用編」を新設する。特に、「地域編」にあたっては、地域性を活かした内容を加えるとともに、会場について県央、湘南地域でサテライトにより実施する。
- ・ リーダー・監督者級の「住民対応」を対象がわかりやすくするため「住民対応(リーダー・監督者級)」に名称変更する。
- 隔年で実施している「タイムマネジメント」を、今年度実施する。

#### (イ) 専門実務研修

- ・ 「法制執務」は、「基礎編」として「法制執務」の基礎的な部分を、「応用編」として 演習中心の研修に分け実施する。
- 「法学概論」の研修内容を見直し、日数を短縮し実施する。
- 隔年で実施している「広報企画」は、今年度実施しない。

#### (ウ) 共同研修

・ 「政策ディベート」は、県との共同研修として実施不可能となったため、今年度 廃止する。

#### (工) 情報研修

・ 集合研修の科目について、e ラーニングへ移行することを視野に入れ、一部見直 しを行い実施する。

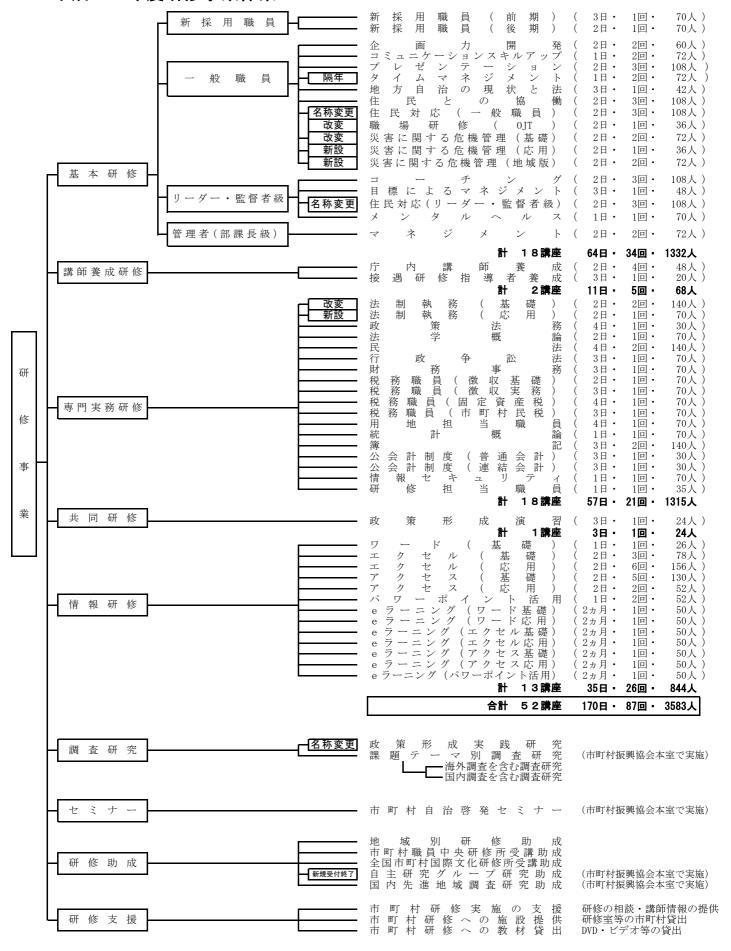
#### (才) 調査研究

・ 「特定行政課題調査研究」を「政策形成実践研究」に名称を改め実施する。

#### イ 受講計画人員の見直し

「研修講座別希望人数調査」の結果を踏まえ、一部の研修講座において計画人員数が適正な規模となるよう見直しを図った。

#### 2 平成25年度研修事業体系



## 3 平成25年度個別研修講座実施計画

		<del>                                     </del>	加州沙西庄大池山	<del>-</del>						
区	分	研修講座名	目	票	対 象	時 期	日 数	回 数	1 回 人 員	計 画人員
	1	新採用職員(前期)	市町村職員としての自覚と意確立を図り、執務に必要な基かつ一般的知識及び技術を修ることにより、職場への適応養う。	፟፟と礎的	採用後1年未満の職 員	4月	3 日	1回	70	70
	2	新 採 用 職 員 ( 後 期 )	採用後半年の実務経験を踏ま 市町村職員としての自覚を仮 ともに、必要な知識を修得す とにより、職務遂行能力の向 図る。	ますと つるこ	研修講座を受講した	10月	2 日	1回	70	70
基	3	企 画 力 開 発	行政企画の基本となる知識の と企画立案能力を養うこと り、企画担当としての職務遂 力の向上を図る。	によ を行能	採用1年以上の職員	5月 6月	2 日	2回	30	60
	4	コミュニケーション ス キ ル ア ッ プ	コミュニケーションの重要性 識し、必要なスキルを学ぶこより、組織の活性化や業務の 化など様々な場面で必要とさ コミュニケーション能力の向 図る。	とに )円滑 れる	採用1年以上の職員	12月	1日	2回	36	72
	5	プレゼンテーション	施策提案、事業説明等におい 自分の意思を効果的に伝え め、プレゼンテーションの知 技術について実習を通じて修 る。	るた □識や	採用1年以上の職員	10月12月	2日	3回	36	108
本	6	タイムマネジメント	時間を有効に活用するための ムマネジメントの考え方と技 修得することにより、業務の 化・効率化のための時間管理 の向上を図る。	技術を )迅速	採用1年以上の職員	12月	1日	2回	36	72
	7	地方自治の現状と法	地方分権の動向、課題につい 体的事例を通して学ぶととも 法の構造を知り、自治体職員 要な「行政法」等を学ぶ際の 知識を修得する。	に、 に必	採用1年以上の職員	6月	3 日	1回	42	42
研	8		自治体と住民とのあり方を 的、論理的な思考方法を用い らかにしていくとともに、参 行政の推進を図るために必要 識の修得を図る。	へて明 計加型	採用1年以上の職員	5月 9月	2 日	3回	36	108
	9		住民対応の重要性を認識する もに、苦情や要望などに対す け方、答え方、解決の方法等 レーム対処方法を修得する。	「る受 F、ク	(リーダー・監督者	7月 11月 12月	2日	3回	36	108
	10	職 場 研 修 ( OJT )	人材育成の手法の一つである 研修 (OJT) について、指導 たる際の意識を学び、指導に な実践的な知識及び技術を修 る。	な に当 こ必要	採用5年以上の職員	11月	2日	1回	36	36
修	11	災 害 に 関 す る 危機管理 (基礎)	「東海地震」や「神奈川県西 震」の発生の切迫性が指摘さ 「首都直下地震」等の発生も されていることから、大規模 発生時における自治体職員と 取るべき行動及び意識につい び、被災時に迅速・的確な行 できる実践的な対応力を修 る。	れ懸災して動 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	全職員	5 月 6 月	2 日	2 回	36	72
	12	災害に関する 危機管理(応用)	大規模災害発生時において必なる災害対策本部の運営や応 策活動に関する基本的事項 び、本部要員としての災害を 力の向上を図る。	高対 (を学 )策能	講座の受講者、また		2日	1回	36	36

区	分	研修講座名	目標	対象	時 期	日数	回 数	1 回人員	計画人員
基	13	災 害 に 関 す る 危機管理(地域編)	「東海地震」や「神奈川県西部地震」の発生の切迫性が指摘され、 「首都直下地震」等の発生も懸念されていることから、大規模として発生時における自治体職員して取るべき行動及び意識について学び、被災時に迅速・的確な行動ができる実践的な対応力を修得する。	全職員	4月 5月	2日	2回	36	72
本	14	コーチング	管理監督者の責務・役割を再認識するとともに、個人が内面に持つ可能性を引き出し、やる気と成長を支援し、真に自発的な職員を育成するコーチングの手法を修得する。		7月 11月	2日	3回	36	108
	15	目 標 に よ るマネジメント	マネジメントの全体像から、管理監督者としての責務・役割を再認識し、「目標によるマネジメント」の理論とその技術を体系的に修得することにより、管理監督能力を高める。	リーダー・監督者級 以上の職員	1月	3 日	1回	48	48
研	16	住 民 対 応 (リータ゛ー・監督者級)		リーダー・監督者級 以上の職員	7月 10月 11月	2 日	3 旦	36	108
修	17	メンタルヘルス	メンタルヘルス対策はリーダー・ 監督者に求められる重要な課題と なっている。メンタルヘルスにつ いての理解と適切な対処法につい て学び管理能力の向上を図る。	リーダー・監督者級 以上の職員	1月	1日	1回	70	70
	18	マネジメント	管理者として、必要な幅広い視野 と識見を養うことにより、先見性 のある管理運営能力の向上を図 る。	部課長級職員	10月11月	2 日	2 回	36	72
講師養	1	庁 内 講 師 養 成	庁内講師として、必要な基礎知識 及び技能を修得することにより、 職員研修の充実促進を図る。	研修の講師となる職 員	6月 2月	2 日	4 回	12	48
成研修	2	接遇研修指導者養成	接遇研修指導者として、必要な知 識及び指導技術を修得することに より、接遇研修の充実を図る。	接遇研修の講師とな る職員	3月	3 日	1 旦	20	20
専	1	法制執務(基礎)		法制執務の基礎を学 ぼうとする職員	5月 6月	2日	2回	70	140
判実	2	法 制 執 務 ( 応 用 )	条例・規則の改正実務に必要な	法制執務の基礎知識 を有する職員であっ て、条例等の改正実 務を学ぼうとする職 員	5月	2日	1回	70	70
務研	3	政 策 法 務	政策を実現するために必要な法的 なものの考え方、法制度を理解 し、条例・規則として制度化する のに必要な能力を修得する。	条例規則の立案・改 廃の基礎的知識を有 する職員	8月	4日	1回	30	30
修	4	法 学 概 論	職務遂行上必要な法律学を学ぶとともに、事例を引用しながら「法的なものの見方(リーガルセンス、リーガルマインド)」を修得する。	法学の基礎を学ぼう とする職員	9月	2日	1日	70	70

区	分	研修講座名	目標	対象	時期	日数	回 数	1 回人員	計画人員
	5	民法	法律学の中でも身近で入りやすい 民法について、基礎知識を修得す ることにより、「法的なものの見 方(リーガルセンス、リーガルマ インド)」を養い、地方自治体職 員としての法適用能力の向上を図 る。	民法の基礎を学ぼう とする職員	7月 8月	4日	2回	70	140
専	6	行 政 争 訟 法	行政上の争訟に関連する法律について、実際の事例を参照しながら 理解を深め、基礎知識を修得する ことにより、職務遂行能力の向上 を図る。	行政争訟法の基礎を 学ぼうとする職員	9月	3 日	1回	70	70
	7	財 務 事 務	財務に関する基礎的知識を体系的 に修得することにより、職務遂行 能力の向上を図る。	財務の基礎を学ぼう とする職員	9月	3 日	1 回	70	70
門	8	( 徴 収 基 礎 )	検討をとおした職務遂行能力の向	徴収事務経験が原則 1年未満で徴収の基 礎を学ぼうとする納 税担当職員のうち、 市町村の税務主管者 が推薦する職員		2 日	1回	70	70
実	9	税 務 職 員 (徴 収 実 務) ※神奈川県地方税収対策 推進協議会と共同開催	税務事務の執行に当たって必要な 専門的知識の修得と実務上の問題 を検討することにより、職務遂行 能力の向上を図る。	徴収事務経験が原則 1年以上で徴収の基 礎的知識を有する職 のうち、市町村の 税務主管者が推薦す る職員		3 日	1 回	70	70
	10	税務職員	基礎的知識の修得と実務上の問題	固定資産税の基礎を 学ぼうとする職員	6月	4 日	1回	70	70
	11	税務職員(市町村民税)	を検討することにより、職務遂行 能力の向上を図る。	市町村民税の基礎を 学ぼうとする職員	8月	3 目	1回	70	70
務	12	用地担当職員	用地関係事務を遂行するために必要な知識を修得することにより、職務遂行能力の向上を図る。	用地関係事務の基礎 を学ぼうとする職員	7月	4 日	1回	70	70
	13	統計概論	統計情報の読みとり方(データリテラシー)を修得することにより、各種統計の活用能力の向上を図る。		2月	1日	1 回	70	70
研	14	簿記	複式簿記(日商簿記3級)の基礎 知識を修得するとともに、講義・ 演習を通じて財務諸表を読み解く 力を養う。	業務として簿記を使用 し、かつ、簿記事務経 験が原則1年未満で簿 記会計の基礎を学ぼう とする職員	1 1月 2月	3 日	2回	70	140
	15	公会計制度(普通会計)	公会計財務4表の公表に向けて、 決算統計を用い「総務省改訂モデ ル」による財務4表(普通会計) 作成の方法を修得する。	公会計(普通会計) 財務4表作成を担当 する職員	7月	3 日	1回	30	30
修	16	公会計制度(連結会計)	公会計財務4表の公表に向けて、 決算統計を用い「総務省改訂モデ ル」による財務4表(連結会計) 作成の方法を修得する。	公会計(連結会計) 財務4表作成を担当 する職員	9月	3 日	1回	30	30
	17	情報セキュリティ	個人情報保護法とプライバシー概 念の相違など情報セキュリティの 基礎知識を修得する。また、情報 の漏えいなど情報セキュリティに 関わる事件・事故の原因を理解 し、再発防止の対策を学ぶ。	情報セキュリティの 基礎を学ぼうとする 職員	11月	1日	1 回	70	70

区	分	研修講座名	目標	対象	時期	日数	回 数	1 回人 員	計画人員
専門実務研修	18	研修担当職員	1日前なる(1) 御修業務に必要/(刊)	研修事務に従事する 職員	5月	1日	1回	35	35
共同研修	1	政策形成演習		政策形成の基礎を学 ぼうとする職員	11月	3 日	1 回	24	24
	1	ワ ー ド ( 基 礎 )	アートセドバク  ップアートを使	Windowsの基本操作 を習得している職員	5~ 6月	1日	1回	26	26
情	2	エ ク セ ル ( 基 礎 )	表計算機能、関数、グラフ機能、印刷機能、データの連携、並べ替え、抽出などエクセル2007の基本操作を習得する。	Windowsの基本操作 を習得している職員	5~ 6月	2日	3 回	26	78
	3	エ ク セ ル ( 応 用 )	関数の使い方、複合グラフの作成、ピボットテーブルの作成、マクロ機能、Web対応機能などエクセル2007の応用操作を習得する。		10~ 11月	2日	6 回	26	156
報	4	ア ク セ ス ( 基 礎 )	データの格納、抽出、集計や入力 画面の作成、各種報告書やあて名 ラベルの印刷などアクセス2007の 基本操作を習得する。		5~ 6月	2日	5 回	26	130
	5	ア ク セ ス ( 応 用 )	関数の利用、プロパティの設定、アクションクエリの作成などの実用的なデータベースを構築するための様々な機能などアクセス2007の応用操作を習得する。	アクセスの基本操作 を習得している職員	10~ 11月	2日	2回	26	52
研	6	パワーポイント活用	テキストボックスやオートシェイプ、グラフを使ったスライドの作成、アニメーション効果の設定などパワーポイント2007の操作方法を習得し、効果的なプレゼンテーションデータの作成方法を学ぶ。		5~ 6月	1日	2回	26	52
	7	e ラ ー ニ ン グ (ワ ー ド 基 礎 )	文書の編集、書式設定、印刷設定、罫線機能と表の作成、ワードアートおよびクリップアートを使用した文書の作成などワード2003、2007または2010の基本操作を習得する。	を有し、Windowsの 基本操作を習得して	5~ 6月	2ヵ月	1回	50	50
修	8		段組み等の書式設定、図形の活 用、差し込み印刷、フォーム機能 などワード2003、2007または2010 の応用操作を習得する。	を有し、ワードの基	5~ 6月	2 ヵ月	1回	50	50
	9	e ラ ー ニ ン グ (エクセル基礎)	印刷機能、ゲータの連携、业へ管え、抽出などエクセル2003、2007	インターネット環境 を有し、Windowsの 基本操作を習得して いる職員	5~ 6月	2ヵ月	1回	50	50

区	分	研修講座名	目標	対象	時期	日 数	回 数	1 回人員	計画人員
情	10	e ラ ー ニ ン グ (エクセル応用)	関数の使い方、複合グラフの作成、ピボットテーブルの作成、マクロ機能、Web対応機能などエクセル2003、2007または2010の応用操作を習得する。	インターネット環境 を有し、エクセルの 基本操作を習得して いる職員	5~ 6月	2ヵ月	1回	50	50
報	11	e ラ ー ニ ン グ (アクセス基礎)	ラベルの印刷などアクセス2003ま	を有し、エクセルの	5~ 6月	2ヵ月	1回	50	50
研	12	e ラ ー ニ ン グ (アクセス応用)	関数の利用、プロパティの設定、アクションクエリの作成などの実用的なデータベースを構築するための様々な機能などアクセス2003または2007の応用操作を習得する。	を有し、アクセスの 基本操作を習得して	5~ 6月	2ヵ月	1回	50	50
修	13	e ラ ー ニ ン グ (パワーポイント活用)	テキストボックスやオートシェイプ、グラフを使ったスライドの作成、アニメーション効果の設定などパワーポイント2003、2007または2010の操作方法を習得し、効果的なプレゼンテーションデータの作成方法を学ぶ。	インターネット環境 を有し、Windowsの 基本操作を習得して いる職員	5~ 6月	2ヵ月	1回	50	50
調査	1	政策形成実践研究	分権化時代が進展する中、市町村 は様々な行政課題を抱え、自主 的・自立的な取組みが求められて いる。そのような課題について、 共同して調査研究を行い、職員の 問題解決能力、政策形成能力等の 向上を図るとともに、県内自治体 の施策研究の向上に資する。	若手職員から係長に 相当する職にある職 員で政策形成に高い 関心と強い研究意欲 を持っている職員	6~ 1月	12日	1回	7	7
研	2	調 査 研 究 ) (インディペンデント テーマコース) (市町村振興協会本室に	本格的な地方分権時代を迎え、地 方自治体はますます自立と独自性 が求められ、行政の様々な分野で の変革が迫られている。そこで、 課題テーマに高い関心と強い意欲 を持っている職員を研究員として		5~ 2月	18日 (海外調 査8日含 む)	2コース	13 (1 = - x )	26 (2 = - x)
究		課題テーマ別調査研究 (国内調査を含む) 調査研究) (市町村振興協会本室に おいて実施)	募り、これから求められる政策課題について海外又は国内での先進事例等の現地調査を含む調査研究により、地方分権時代に対応した具体的施策の提言を求める。	る職務に現在従事しているか、取り組む	6~ 2月	9日 (国内調 査3日含 む)	1コース	11 (1コース)	11 (1 = - x)
セミナー	1	啓 発 セ ミ ナ ー (市町村振興協会本室に	市町村職員の意識の向上を図るとともに、広く地域住民に対して地方自治の仕組み、市町村の役割、現状と課題等について理解を深め、地方自治の発展に資するセミナーを開催する。	一般住民及び市町村	6~ 2月	2 日	2 回	未定	未定

イベナー単一を表現	/ 紅研究 	理	-	徚	#	1	報		奎	₩	共同序為	衞	单	緓	実	3	中	調師養成研修	鞍	W	i.	#	=	*		基		
1																;	税務職員(徴収基礎) 4/23.24 (2日 70人)							(2 11 20 ) (	(地域版)① 4/25.26	※州で置する企業事業	新採用職員(前期) 4/2.3.4 (9日 70 L)	4月
	1		eラーニング[パワーz	eラーニング【アクセス基積	eラーニング[エクセル基礎・エクセル応用](2ヵ月)	eラーニング【ワード基4	ペワーポイン	アクセス[基	手/ ハみんエ	ガード【基			(2日 70人)	法制執務(応用) ①5/28.29		9	研修担当職員 5/2 (1日 35人)			(2日 30人)	企画力開発① 5/23.24	(2日 36人)	-る危機管理	(2日 36人)	災害に関する危機管理 (地域版)② 5/80	(2日 36人)	住民との協働①② ①5/9.10 ②5/20.21	
4. 中国外型旧学师			ニング【パワーポイント活用】(2ヵ月)	-ニング【アクセス基礎・アクセス応用】(2ヵ月)	護・エクセル応用】(2ヵ月)	グ【ワード基礎・ワード応用】(2ヵ月)	パワーポイント活用(1日)	アクセス【基礎】(2日)	クセル【基礎】(2日)	下【基礎】(1日)					先房販員(回任買組化) (4日 70人) ▲————	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	法制執務(基礎編)② ①6/6.7 (2日 70人)	T 内講即後成世② □6/3.4 □6/20.21 (2日 12人)	Π- #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1				6/27.28.7/4 (3 H 42人)	地方自治の現状と法	(基礎編)② (基礎編)② 6/13.14 (2日 26 L)	※無い理中ス中藤卵苗 (△□ 3∪人)	(0)	6月
4. 一种	課題テーマ別調3 課 題 テ ー マ												(3日 30人)	公会計制度(普通会計) 7/30.31,8/22	円在⊕ 7/24.26.8/1.2 (4日 70人)	;	用地担当職員 7/2.3.10.16 (4日 70人)						(2日 36人)	コーチング① 7/18.19	7/11.12 (2日 36人)	(2日 30人)	信民対応(一般)① 7/5.8 (3日 36 L)	(A
核肝瓜輔用 中,今日	查研究(海外調查 別 調 査 研 究	要 搬 炭											(4日 70人)	民法② 8/27.28.9/2.3	吳宋/58 8/12.13.16.23 (4日 30人)	みた 十个 345 ウル	稅務職員(市町村民稅) (3日 70人) ▲——▼											8Д
四个 目后	·含む調査研究) 国内調査 キャサウン	成実践研										公会計制度(連結会計) 9/24.25.10/18 (3日 30人)	<b>↑</b>	財務事務 (3日 70人)	放子起贈 9/19.20 (2日 70人)	子でも	行政争訟法 (3日 70人) ◆ ▼									(28 30//)	住民との協働(3) 9/17.18 (9日 261)	9Д
路 宪 元 八 子 二 耳疹后瓜瓣甲毒	) (インディペンデン を 合 む 調 査 a m を み も さ iii	究 ( 12					,	アクセスリ	エクセル[応用](2				*			,	税務職員(徴収実務) 10/7.9.17 (3日 70人)		②10/30.31 (2日 40人)	200	(2日 36人)	マネジメント⊕ 10/22.23	_ (	(2日 30人) 年早新5(Jーダー)②	(応用) (10/10.11 (2日 26 L)	※州7田十×中藤翁曲	新採用職員(後期) 10/3.4 (2日 70 L)	FOT
	1	日 7 人 )						クセス【応用】(2日)	応用】(2日)	(0H 24/V)	政策形成演習 11/29.12/6.13 (3日 94 k)				情報でキュッ/イ 11/29 (1日 70人)	再告 ナイニル・	簿記① 11/28.12/5.12 (3日 70人)		1	職場研修(OJT) (2日 36人)	(2日 36人)	マネジメント@ 11/18.19	11/14.15 (2用 36人)	(Zm 30人) 年用举尽(一静)(2	住民対応(リーダー)③ 11/7.8 (9日 96 k)	(2日 36人)	コーチング23 211/5.6 311/91 99	H11.F
14年十二日十十4年	マコース) ①② (18日 13人)- ① ② ( 12 日 16 人 )-																				③12/18.19 (2月 40人)	プレギンテーション(3)	スキルアップ①② (1日 70人)	(1日 (0人)	① □ 12/9 (1 H 70 Å) ② □ 12/10 ← →	477045547F00	在民對尽(一般)③ 12/2.3 (2日 26 L)	HZ1
が、1917年の日本は、1918年の日子には、1918年の日子には、1918年の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の															1										(1	(√04 HC) (√04 HC)		1Д
ф 		*													(1日 70人)	⟨	簿記② 2/6.13.20 (3日 70人)	丁內驛即衡成③ (2日 12人) ★→	11日								<i></i>	2月
	, <u>* </u>																	(2日 12人) 3/4.5.6  ★→▼ (3日 20人)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									3Д
<ul><li>▼ たいナー</li></ul>		疆	i	~	#	4	機		亦	W	北回岸谷	修	弹	務	無	<b>#</b>	御	成調師養成研修		William III	lde	单		₩		拼		/

## Ⅱ 平成24年度研修事業実施状況

- 1 平成24年度研修事業実施状況
- 2 平成24年度研修講座別実施概要
  - (1)基本研修
  - (2)講師養成研修
  - (3) 専門実務研修
  - (4)共同研修
  - (5)情報研修
  - (6)調査研究
  - (7) セミナー
  - (8)研修助成
- 3 平成24年度市町村別研修講座修了人員一覧表

## 1 平成24年度研修事業実施状況

区分	No.	講	座	名	対	象	実	施	時	期	日数	人員
	1	新採	用 fi j	職員期)	採用後1年未満	の職員	4月3日~	5日			3	88
	2	新 採		職 員 朝 )	新採用職員(前期研修講座を受講し		10月3日~	~4日			2	72
							(1回)	5月8日~	~9日		2	34
基	3	企 画	力	開発	採用1年以上の	職員	(2回)	5月28日	~29日		2	36
坐								計	•		4	70
		コミ	ュニ	ケー			(1回)	12月17日	<b>B</b>		1	51
	4				採用1年以上の	職員	(2回)	12月18日	日		1	47
		ア	ツ	プ				計	•		2	98
							(1回)	1月21日	<b>~</b> 22日		2	36
	5	プロ	/ 3	ゼン	採用1年以上の	聯員	(2回)	1月28日	~29日		2	34
		テー	シ	ョン		1445-	(3回)	2月7日~	~2月8日		2	36
								計	•		6	106
本	6	地 方現 ギ		治 の と 法	採用1年以上の	職員	9月14日~	~21日			3	58
							(1回)	6月24日	~25日		2	37
	7		l. σ	、护制		歌 早	(2回)	7月30日	~31日		2	42
	7	住 氏	ر0 ح	) 肠 惻	採用1年以上の	<b></b>	(3回)	1月24日	~25日		2	23
								計			6	102
							(1回)	7月2日~	~4日		3	39
研	8	按遇	<b>.</b> 仕目	<b>宝</b> 孙戊	採用1年以上の (リーダー・監		(2回)	11月26日	日~28日		3	34
	0		177.1	~\	以上の職員を除		(3回)	12月10日	日~12日		3	33
								計			9	106
							(1回)	7月9日~	~10日		2	41
	9	<b>J</b> —	手	ング	リーダー・監督者	5級職員	(2回)	11月12日	日~13日		2	35
				• /			(3回)	11月19日	日~20日		2	39
								計	•		6	115
修	10	目 標 マネ	に ジメ	よる	リーダー・監督 以上の職員	者級	1月9日~	·2月4日			3	49
							(1回)	7月19日	~23日		2	34
	11	<b>台</b>	로 그	H	リーダー・監督	者級	(2回)	10月22日	日~23 E	l	2	44
	11		て >	70 万	リーダー・監督 以上の職員		(3回)	11月5日	~6日		2	43
			_					計			6	121
	12	メンク	タルイ	ヘルス	リーダー・監督 以上の職員	 者級	1月16日				1	89

区分	No.	講	座	彳	Z	対象	実	施	時	期	日数	人員
							(1回)	10月16日	∃~17 🛭	3	2	34
++-	13	マネ	ジァ	レン	$\vdash$	部課長級職員	(2回)	11月8日	~9日		2	36
基								計			4	70
			別码				(1回)	5月16日	~17日		2	37
本	14					全職員	(2回)	6月21日	<b>~</b> 22日		2	38
		危	幾	管	理			計			4	75
研	15	(特 自治	別 句 セ ミ	肝修	)_	全職員	10月31日	Ⅰ~11月1	. 目		2	66
修				計		15講座(29回)	6 1 日	1,	285	人		
							(1回)	6月6日~	~7日		2	13
講							(2回)	6月11日	~12 <sup>日</sup>		2	11
師	1	庁 内	講師	<b>币養</b>	成	研修の講師となる職員	(3回)	2月20日	~21日		2	13
Hila							(4回)	2月25日	<b>~</b> 26日		2	13
養								計			8	50
成研	2	接遇養	研修:			接遇研修の講師となる 職員	3月5日~	~7日			3	20
修						計 2講座 (5回)	111	∃ 7	0人			
						VI. Hall #1   7fr on ## ## . } . W. John		5月21日	~23日		3	69
	1	法	制	執	務	法制執務の基礎を学ぼ  うとする職員	(2回)	5月30日	~6月1	日	3	65
専								計			6	134
門	2	政	策	法	務	条例規則の立案・改廃 の基礎的知識を有する 職員		~27日			4	17
実	3	法:	学	概	論	法学の基礎を学ぼうと する職員	9月10日	~13日			3	52
						日本の世界を坐げるこ	(1回)	7月24日	~8月1	5日	4	81
務	4	民			法	民法の基礎を学ぼうと する職員	(2回)	8月23日	~29日		4	86
								計			8	167
研	5	行 政	(争	訟	法	行政争訟法の基礎を学 ぼうとする職員	9月5日~	~7目			3	84
修	6	財	務 :	事	務	財務の基礎を学ぼうと する職員	9月25日	~27日			3	136

区分	No.	講	座	名	対	象	実	施	時	期	日数	人員
	7	※神奈 税 収	双基 礎 ※川県均 は 協議会	也方 策	徴収事務経! 年未満で徴り 学ぼうとする	仅の基礎を	4月23日~	~25日			2	63
専	8	<ul><li>※神奈</li><li>税 収</li></ul>	又実務 ※川県 <sup>均</sup> 協議会	也方 策	徴収事務経験 年以上で徴い 知識を有する	仅の基礎的	10月10日	~18日			3	35
門	9	税 務 (固定	5 職 E資産利		固定資産税( ぼうとする服		6月18日~	~26日			4	90
	10	税 務 (市町	5 職 丁村民和		市町村民税はぼうとする職		8月7日~	-16日			3	96
実	11	用地	担当職	員	用地関係事績学ぼうとする		7月5日~	·17日			4	113
	12	統計	十 概	論	統計の活用:	を学ぼうと	9月18日				1	93
					燃却入利のま	ナナサナ みりつ	(1回)	11月15	日~29 E	1	3	86
務	13	簿		記	簿記会計の基		(2回)	2月5日	~19日		3	82
					, , , , ,	`		計	•		6	168
	14	(普)	計制通会計	- )	公会計(普達 務4表作成 職員	を担当する			B		3	18
研	15	公会(連	計 制 結 会 計	度一)	公会計(連絡	結会計) 財 を担当する	10月11日	~31日			3	12
	16	広報	录 企	画	広報企画の記	基礎を学ぼ 員	12月3日~	~4日			2	34
修	17	情セキ、	ュリテ	報イ	情報セキュ礎を学ぼうと	リティの基 こする職員	11月21日				1	80
	18	研修	担当職	員	研修事務に 員	従事する職	4月27日				1	34
			計止	<del> </del>	18講座(	21回)	60日	1,	4 2 6	人		
共	1	政策	形 成 演	習	政策形成の記		11月30日	~12月1	4日		3	22
同研	2	政策ラ演	ディベー	ート 習	政策ディベ・ うとする職員	ートを学ぼ 引	9月3日~	4日			2	19
修					計 2講	座(2回)	5日	4 ]	人			

区分	No.	講	屋	臣	名	対象	実	施	時	期	日数	人員
							(1回)	5月14日	3		1	15
	1	ワ(	基	- 礎	ド )	Windowsの基本操作を 習得している職員	(2回)	5月21日			1	14
				1,70	,			計			2	29
							(1回)	10月10日	3		1	24
	2	ワ	_	_	ド	ワードの基本操作を	習 (2回)	10月31日	3		1	26
	۷	(	応	用	)	得している職員	(3回)	11月5日			1	26
情								計			3	76
I H							(1回)	5月8日~	~9日		2	26
							(2回)	5月15日	~16日		2	12
			<b>2</b>		,	W. 1 0 # 4 # 16	(3回)	5月17日	~18日		2	18
	3	工 (	ク 基	せ磔	) )	Windowsの基本操作 習得している職員	を (4回)	5月24日	~25日		2	21
							(5回)	6月5日~	~6日		2	7
							(6回)	6月14日	~15日		2	18
								計			12	102
報							(1回)	10月2日	<b>~</b> 3日		2	26
							(2回)	10月11	∃~12日		2	26
		エ	<i>]</i> -7	H	z <b>ì</b> .	エクセルの基本操作	(3回)	10月18日	∃~19日		2	26
	4	(	ク 応	セ 用	)	習得している職員	(4回)	11月1日	~2日		2	26
							(5回)	11月6日	~7日		2	26
							(6回)	11月13日	∃~14日		2	26
								計			12	156
研							(1回)	5月10日	~11日		2	20
							-	5月17日			2	18
		ア	ク	セ	ス	エクセルの基本操作	<i>た</i>	5月22日			2	21
	5	(		礎		習得している職員	(4回)	5月29日			2	23
								6月7日~			2	26
							(6回)	6月21日			2	24
							(>	計			12	132
修								10月4日			2	13
	6	ア (		セ 用		アクセスの基本操作 習得している職員					2	19
	U		心	Л	)	自付している収良	(3回)	11月8日			2	21
							/	計 			6	53
							( )	5月22日			1	22
	7	パリ 活	7 <b>ー</b> オ	ドイ	ント田	Windowsの基本操作 習得している職員					1	20
	'	10			/17	日心ところを	(3回)	6月13日			1	19
								計			3	61

区分	No.	講	座	名	対		象	実	 施	時	期	日数	人員
	8		1 4	13 H/C /	有し、 操作を 員	Windo 習得し	ト環境を wsの基本 ている職		~7月7日			2ヵ月	
情	9	e ラ (ワー	ー ニ - ド 点	ン グ			ト環境を の基本操 いる職員		~7月7日			2ヵ月	15
	10	e ラ (エク	ーニセル	ン グ 基礎)	有し、 操作を 員	Windo 習得し	ト環境を wsの基本 ている職		~7月7日			2ヵ月	17
報	11	e ラ (エク	ーニセル	ン グ 応用)	有し、 操作を 員	エクセ 習得し	ト環境をルの基本でいる職	5月8日	~7月7日			2ヵ月	27
研	12	e ラ (アク	ーニセス	ン グ 基礎)	有し、 操作を 員	エクセ 習得し	ト環境をルの基本でいる職		~7月7日			2ヵ月	11
	13	(アク	セスル	応用)	有し、 操作を <sup>呂</sup>	アクセ 習得し	ト環境をスの基本でいる職	5月8日	~7月7日			2ヵ月	6
修	14	e ラ (パワ 活	ー ニ ーポィ 用	ング (ント )	インタ 有し、 操作を <u>員</u>	ーネッ Windov 習得し	ト環境を wsの基本 ている職	5月8日	~7月7日			2ヵ月	9
				計	1 4	1 講座	(37回)	5	0 目 ′	719人			
調	1	特 定 調 <sup>3</sup>	行 政 査 研	課題	当する	職にあ ーマに 研究意	係長に相 る職員で 高い関心 欲を持っ	<i>c</i> ∃ 10 F	日~1月31	日		12	9
査		トテー	ディペ - マコ・	シデン ース)	する職に関連	員。研する職	、下に相当 ・究テーマ ・務に現在 か、取り	5月10日	日~2月13	目		12	12
研	2	課題テー 国 アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・	- ねい ーマ別課 カ 課	( 美 施 ] 有查研究 查 点	組む意 職務の 研究に	欲のあ 級は問 マ 現 在 従	る職員 わない。 関連する 事してい	7月4日	日~2月15 ~2月13日 ~2月13日			12 6	15 11
究		本室に	おい゛	て実施	ある職	<u>貝</u>	む意欲の  究(4回)		2 日	47人			
ナセーミ	1	市町村	村自治	ì啓発 - 一	一般住員	民及び	市町村職	10月5日	1			1	1,000
		計5	5 講座	(98	3回)	2 3	0 目	4, 58	38人	※調査研	― 开究を含	 含む	

## 2 平成24年度研修講座別実施概要

## (1)基本研修

#### 研修講座名 新採用職員(前期)研修講座

目標	市町村職員としての自覚と意識の確立を図り、執務に必要な基礎的かつ一般的知識及び技術を修得することにより、職場への適応力を養う。
対 象	採用後1年未満の職員
実施日	平成24年4月3日・4日・5日
修了者	88人

研修科目	時間数	講	師
初修杆目	时间数	所属 ・ 職	氏 名
接遇	6, 5	株式会社話し方研究所 講師	小 島 健 二
「接遇とコミュニケーション」	0. 5	講師	菊 池 雅 彦
心と体の健康管理	3. 0	愛川町 福祉支援課 技幹	皆川 とく江
地方財政のしくみ	3.0	三浦市 財政課 主査	鷺 阪 慎 太郎
地方公務員制度	3.0	伊勢原市 職員課 副主幹	細 野 徹
地方自治のしくみ	3.0	伊勢原市 防災課 主査	田中誉人

#### 研修講座名 新採用職員(後期)研修講座

目標	採用後半年の実務経験を踏まえ、市町村職員としての自覚を促すとともに、必要 な知識を修得することにより、職務遂行能力の向上を図る。
対 象	新採用職員(前期)研修講座を受講した職員
実施日	平成24年10月3日・4日
修了者	7 2 人

研修科目	時間数	講	師	
初修秤日	时间剱	所属 ・ 職	氏	名
情報セキュリティ	3. 0	神奈川県 警察本部 生活安全総 務課 サイバー犯罪対策センター	夘 野	智喜
半年を振り返って	3.0	葉山町 福祉課 係長	大 渡	覚
		寒川町 税務課 主事	三 澤	功 一
		二宮町 生活環境課 副主幹	生井	悟 士
		大井町 地域振興課 主査	森 谷	泰一
		愛川町 総務課 主任主事	西 方	陽祐
  接遇	СГ	株式会社話し方研究所 講師	小 島	健 二
「接遇レベルアップ」	6. 5	講師	菊 池	雅彦

#### 研修講座名 企画力開発研修講座

目標	行政企画の基本となる知識の修得と企画立案能力を養うことにより、企画担当と しての職務遂行能力の向上を図る。
対 象	採用1年以上の職員
実施日	第1回 平成24年5月8日・9日 第2回 平成24年5月28日・29日
修了者	70人

研修科目	時間数	講師			
4月16年日		所属 ・ 職	氏	名	
企画とは 企画活動に必要な創造性 の発揮 企画立案のステップ 企画の進め方	13. 5	株式会社 イサオファクトリー コンサルティング事業部長	細野	浩 一	

## 研修講座名 コミュニケーション研修講座

目標	コミュニケーションの重要性を認識し、必要なスキルを学ぶことにより、組織の活性化や業務の円滑化など様々な場面で必要とされるコミュニケーション能力の向上を図る。
対 象	採用1年以上の職員
	第1回 平成24年12月17日 第2回 平成24年12月18日
修了者	98人

研修科目	時間数	講師			
柳修杆百	时间数	所属 ・ 職	氏	名	
日頃のコミュニケーションを振り返る コミュニケーションに必要な3要素 コミュニケーションゲーム コミュニケーションのタイプの違いを知ろう 思い込みの枠を外そう	6.0	一般社団法人日本経営協会 講師	芦 田	純 子	

## 研修講座名 プレゼンテーション研修講座

目標	施策提案、事業説明等において、自分の意思を効果的に伝えるため、プレゼン テーションの知識や技術について実習を通じて修得する。
対 象	採用1年以上の職員
実施日	第1回 平成25年1月21日・22日 第2回 平成25年1月28日・29日 第3回 平成25年2月7日・8日
修了者	106人

研修科目	時間数	講	師	
初的符目	时间级	所属 • 職	氏	名
プレゼンテーションの基本 ・プレゼンテーションは情報の贈り物 ・話し手の目的、聞き手の状況を明らかに ・構成について ・プレゼン資料(文書)について ・聞き手に正しく伝える プレゼンテーションの演習	13. 0	株式会社 日本コンサルタントグループ 情報ビジネス研究所 経営コンサルタント	原田	明人

## 研修講座名 地方自治の現状と法研修講座

目標	地方分権の動向、課題について具体的事例を通して学ぶとともに、法の構造を知り、自治体職員に必要な「行政法」等を学ぶ際の基礎知識を修得する。
対 象	採用1年以上の職員
実施日	平成24年9月14日・20日・21日
修了者	5 8 人

研修科目	時間数	講	師	
初修行日	时间数	所属 ・ 職	氏	名
地方自治の考え方 自治体政治の法制度と条例 地方分権の推進 自治体をめぐる環境変化 と地方自治法 理解度テスト	20. 25	明治大学政治経済学部 教授	牛山	久仁彦

#### 研修講座名 住民との協働研修講座

目標	自治体と住民とのあり方を概念的、論理的な思考方法を用いて明らかにしていく とともに、参加型行政の推進を図るために必要な知識の修得を図る。
対 象	採用1年以上の職員
実施日	第1回 平成24年6月24日・25日 第2回 平成24年7月30日・31日 第3回 平成25年1月24日・25日
修了者	102人

研修科目	時間数	講	師	
初修秤日	时间级	所属 ・ 職	氏	名
分権社会の到来と自治体に望まれるもの 市民協働のあり方と考え方 市民参加型行政を進めるための方策 協働事業提案制度と規制 改革 グループ演習及び発表 NPO(市民活動)政策の意味と課題	13. 0	明治大学政治経済学部 教授	牛山	久仁彦

## 研修講座名 接遇•住民対応研修講座

目標	接遇の意味や心構えなどを再確認し、望ましい窓口対応方法を身に着けるととも に、苦情や要望などクレーム対処方法を修得する。
対 象	採用1年以上の職員
	第1回 平成24年7月2日・3日・4日 第2回 平成24年11月26日・27日・28日 第3回 平成24年12月10日・11日・12日
修了者	106人

研修科目	時間数	講		師	
初修秤日	时间剱	所属 •	職	氏	名
住民満足とは CSを支える基本マナー 来客者対応時のマナー 電話応対 組織としていかにCSを 向上させるか クレームとは? ハーム対応4つの基本手順 ケーススタディ・ロールフ・レインク・ 自分の職場のCS改善を 考える	19. 5	株式会社インソース	講師 (第1回) (第2回) (第3回)	岩永 扌	美子 石家 关子

## 研修講座名 コーチング研修講座

目標	管理監督者の責務・役割を再認識するとともに、個人が内面に持つ可能性を引き出し、やる気と成長を支援し、真に自発的な職員を育成するコーチングの手法を 修得する。
対 象	リーダー・監督者級職員
実施日	第1回 平成24年7月9日・10日 第2回 平成24年11月12日・13日 第3回 平成24年11月19日・20日
修了者	108人

研修科目	時間数	講	師	
柳修秤目	时间剱	所属 • 職	氏	名
O J T指導の基礎知識 コーチングの基礎知識 コーチングスキル演習 タイプ別コーチングポイント 確認 実践演習 リーダーとしての意識確認	12. 0	Harmonie(ハーモニア) 代表	中 村	真理

## 研修講座名 目標によるマネジメント研修講座

目標	マネジメントの全体像から、管理監督者としての責務・役割を再認識し、「目標によるマネジメント」の理論とその技術を体系的に修得することにより、管理監督能力を高める。
対 象	リーダー・監督者級以上の職員
実施日	平成25年1月9日・10日・2月4日
修了者	4 9 人

研修科目	時間数	講	師	
柳修秤目	时间数	所属 ・ 職	氏	名
自治体は自治体らしく改革する 管理監督者の責務と役割 戦略のマネジメント 仕事の管理 自職場でのマネジメントの実 践 MBOと職員の指導・育成 進捗会議の進め方		株式会社 行政マネジメント研究所 代表取締役	本多	鉄 男

#### 研修講座名 住民対応研修講座

目標	住民対応の重要性を認識するとともに、監督者としての立場から、クレームの対 処方法を修得する。
対 象	リーダー・監督者級以上の職員
実施日	第1回 平成24年7月19日・23日 第2回 平成24年10月22日・23日 第3回 平成24年11月 5日・ 6日
修了者	121人

研修科目	時間数	講	師	
如1115件日	时间剱	所属 ・ 職	氏	名
CSとクレームについて 最近のクレームの傾向分析 クレームタイプ別の対応方法 クレーム事例演習 クレーム対応の基本手順 クレーム対応と法律基礎 クレーム対応とメンタルヘル ス クレーム対応企画書の作成等	13. 0	一般社団法人 日本経営協会 講師 森労務管理事務所 所長	森	義 隆

#### 研修講座名 メンタルヘルス研修講座

目標	メンタルヘルス対策はリーダー・監督者に求められる重要な課題となっている。 メンタルヘルスについての理解と適切な対処法について学び管理能力の向上を図 る。
対 象	リーダー・監督者級以上の職員
実施日	平成25年1月16日
修了者	8 9人

研修科目	時間数	時間粉	講	師	
柳修秤目	时间数	所属 ・ 職	氏	名	
ストレス社会の現状を知り、 考える ストレスをチェックして対策 を考える うつ病について学習する 最新事例紹介 メンタルタフネスになろう 4つのRとマイリスト、WL Bの重要性 うつ病を予防するシンプルな 習慣作り	6. 5	株式会社 行政マネジメント研究所 客員講師	渡 部	卓	

## 研修講座名 マネジメント研修講座

目標	管理者として、必要な幅広い視野と識見を養うことにより、先見性のある管理運営能力の向上を図る。
対 象	部課長級職員
実施日	第1回 平成24年10月16日・17日 第2回 平成24年11月 8日・ 9日
修了者	70人

研修科目	時間数	講	師	
柳修秤目	时间剱	所属 • 職	氏	名
<ol> <li>管理職の3つの仕事</li> <li>マネジメントとは</li> <li>戦略のマネジメント</li> <li>職員のマネジメント</li> <li>演習と討議◇</li> <li>「某自治体の成功事例から 学ぶ」</li> </ol>	13. 0	株式会社 行政マネジメント研究所	本多大内	鉄 男 一 敏

#### 研修講座名 災害に関する危機管理

目標	大規模災害発生時における自治体職員として取るべき行動及び意識について学び、被災時に迅速・的確な行動ができる実践的な力を修得する。					
対 象	全職員					
実施日	第1回 平成24年5月16日・17日 第2回 平成24年6月21日・22日					
修了者	75人					

研修科目	時間数	講	師	
如1115件日	时间剱	所属 ・ 職	氏	名
1 自治体の危機管理	3.0	株式会社 総合防災ソリューション		
2その時あなたならどうする	6.5	特任参与	佐藤	喜久二
3避難所運営訓練	3.0	.,,	,—,44.	
4受講者所見発表・全体講評	0.5	危機管理業務部長	山本	忠 雄

## 研修講座名 自治セミナー

目標	複雑化する行政需要に対応し、効果的な行政運営を図るために、必要な幅広い視 野と識見を養う。
対 象	全職員
実施日	平成24年10月31日・11月1日
修了者	66人

研修科目	時間数	講	師	
圳修杆目	时间数	所属 ・ 職	氏	名
(第1部) 講義「自治体の災害危機管 理」	3. 0	株式会社 総合防災ソリューション		
(第2部) 演習「そのときあなたならど うする」	10. 0	特任参与	佐藤	喜久二
(第3部) 演習「避難所運営訓練」		危機管理業務部長	山本	忠 雄

#### (2)講師養成研修

#### 研修講座名 庁内講師養成研修講座

目標	庁内講師として、必要な基礎知識及び技能を修得することにより、職員研修の充 実促進を図る。
対 象	研修の講師となる職員
実施日	第1回 平成24年6月 6日· 7日 第2回 平成24年6月11日·12日 第3回 平成25年2月20日·21日 第4回 平成25年2月25日·26日
修了者	50人

研修科目	時間数	講	師	
柳修秤日	时间剱	所属 ・ 職	氏	名
効果的な研修の進め方 効果的な話し方と講義の 進め方 インストラクション実習	13. 5	元 NHKアナウンサー	大澤川嶋	肇 雅 昭

## 研修講座名 接遇研修指導者養成研修講座

目標	接遇研修指導者として、必要な知識及び指導技術を修得することにより、接遇研修の充実を図る。
対 象	接遇研修の講師となる職員
実施日	平成25年3月5日・6日・7日
修了者	20人

研修科目	時間数	講		師	
柳修杆百	时间数	所属 •	職	氏	名
公務における接遇のあり 方 マナーを考える 面接応対 電話応対 クレーム対応 接遇のあり方を考える	19. 5	深堀人材開発研究所	代表	深 堀	清

## (3)専門実務研修

#### 研修講座名 法制執務研修講座

目標	条例規則の立案・改廃に必要な専門知識を修得し、実務遂行能力の向上を図る。
対 象	法制執務の基礎を学ぼうとする職員
実施日	第1回 平成24年5月21日・22日・23日 第2回 平成24年5月30日・31日・6月1日
修了者	134人

研修科目	時間数	講	師	
初修行日	时间数	所属 ・ 職	氏	名
法制執務総論				
一部改正の基礎講座	19.5	株式会社ぎょうせい総合研究所 理事・主任研究員	瀬	口 至
演習				

## 研修講座名 政策法務研修講座

	目	標	政策を実現するために必要な法的なものの考え方、法制度を理解し、条例・規則 として制度化するのに必要な能力を修得する。
3	対	象	条例規則の立案・改廃の基礎的知識を有する職員
7	実が	耳田	平成24年8月13日・14日・17日・27日
1	修丁	者	17人

研修科目	時間数	講		
柳修符日		所属 • 職	氏	名
政策法務とは 政策法務の基礎・実践 条例案をつくってみよう	6. 0	神奈川大学法学部 教授	出口	裕明
「使う」ための法制執務 条例の読み方・つくり方 グループ演習の進め方	3. 0	相模原市総務法制課 主任	梶 野	喜一
グループ演習・発表	15. 0	神奈川大学法学部 教授 相模原市総務法制課 主任	出口	裕明 喜一

#### 研修講座名 法学概論研修講座

目	標	職務遂行上必要な法律学を学ぶとともに、事例を引用しながら「法的なものの見方 (リーガルセンス、リーガルマインド)」を修得する。
対	象	法学の基礎を学ぼうとする職員
実旅	五日	平成24年9月10日・11日・13日
修丁	7者	5 2人

研修科目	時間数	講	師	
如修符日		所属 ・ 職	氏	名
人間社会とルール・規範 司法制度改革 わが国における法秩序と公 権力 理解度テスト	19. 5	青山学院大学法科大学院 教授	芹、沢	斉

#### 研修講座名 民法研修講座

	法律学の中でも身近で入りやすい民法について、基礎知識を修得することにより、 「法的なものの見方(リーガルセンス、リーガルマインド)」を養い、地方自治体 職員としての法適用能力の向上を図る。						
対 象	民法の基礎を学ぼうとする職員						
実施日	第1回 平成24年7月24日・27日・8月2日・15日 第2回 平成24年8月23日・24日・28日・28日						
修了者	167人						

研修科目	時間数	講	師	
柳修杆目	时间级	所属 ・ 職	氏	名
民法概説、法律行為と契約 不法行為、代理と保証 物権、担保物権 親族、相続	6. 5 6. 5 6. 5 6. 5	(第1回) 高崎経済大学地域政策学部 准教授 (第2回) 横浜市立大学国際総合科学部 教授	金光大澤	寛之正俊

#### 研修講座名 行政争訟法研修講座

目標	行政上の争訟に関連する法律について、実際の事例を参照しながら理解を深め、 基礎知識を修得することにより、職務遂行能力の向上を図る。
対 象	行政争訟法の基礎を学ぼうとする職員
実施日	平成24年9月5日・6日・7日
修了者	8 4 人

研修科目	時間数	講	師	
初修秤日		所属 ・ 職	氏	名
行政法の基本的な考え方 行政争訟法 国家賠償法 地方自治にかかわる特殊 な訴訟	19. 5	神奈川大学法学部 教授	三浦	大 介

#### 研修講座名 財務事務研修講座

目標	財務に関する基礎的知識を体系的に修得することにより、職務遂行能力の向上を 図る。
対 象	財務の基礎を学ぼうとする職員
実施日	平成24年9月25日・26日・27日
修了者	136人

研修科目	時間数	講	師	
柳杉村		所属 ・ 職	氏	名
予算・決算	6.0	平塚市財政課 主査	中里	竜 也
収入・支出	6.0	綾瀬市財政課 主任主事	渡井	美 喜
財産	3. 0	茅ヶ崎市用地管財課 担当主査	和田	順一
契約	3.0	逗子市管財課 係長	大 木	肇

# 研修講座名 税務職員(徴収基礎)研修講座 ※神奈川県地方税収対策推進協議会と共同開催

目標	税務事務の執行に当たって必要な基礎的知識の修得と実務上の問題を検討することにより、職務遂行能力の向上を図る。
対 象	徴収事務経験が原則1年未満で徴収の基礎を学ぼうとする職員
実施日	平成24年4月23日·25日
修了者	6 3 人

研修科目	時間数	講	師	
柳修杆日	的问数	所属 • 職	氏	名
地方税概論	3. 0	公益財団法人 東京税務協会 専門講師	吉 原	敏夫
徴収とは	0.6	神奈川県 徴収対策課 副主幹	夏目	誠
市町村税徴収の現場から①	0.6	二宮町 税務課 主事補	鈴木	麻 衣
市町村税徴収の現場から②	0.6	茅ヶ崎市 収納課 主事	加藤	耕太
滞納整理・納税折衝につ いて	1.5	神奈川県 徴収対策課 副主幹	柗 本	雅道
所在調査・財産調査につ いて	1.5	神奈川県 徴収対策課 主事	宮 田	裕介
滞納処分について (総 論)	1.5	神奈川県 徴収対策課 主事	長 野	真明
滞納処分について(各 論)	1. 5	神奈川県 徴収対策課 主事	岡田	裕文
事例検討	2.0	神奈川県 徴収対策課 副主幹	乙脇	耕造

# 研修講座名 税務職員(徴収実務)研修講座 ※神奈川県地方税収対策推進協議会と共同開催

目標	税務事務の執行に当たって必要な専門的知識の修得と実務上の問題を検討することにより、職務遂行能力の向上を図る。
対 象	徴収事務経験が原則1年以上で徴収の基礎的知識を有する職員
実施日	平成24年10月10日・15日・18日
修了者	3 5 人

研修科目	時間数		講		師		
初心	时间奴		所属 • 〕	職	氏	名	
納税交渉とそのポイント	1.50	神奈川県	徴収対策課	副主幹	錦織	直 己	
徴収緩和制度について	1. 25	神奈川県	徴収対策課	主事	長	濱 浩	
捜索と動産差押について	1. 75	神奈川県	徴収対策課	副主幹	夏	目 誠	
普通自動車の差押えにつ いて	2.00	神奈川県	徴収対策課	副主幹	円城	表 幸 睦	
滞納者死亡後の徴収手続 について	1.50	神奈川県	徴収対策課	主事	江 田	広貴	
配当における租税及び私 債権の順位について	1.50	神奈川県	徴収対策課	副主幹	竹	内 浩	
滞納整理事例紹介 〜市町村での事例等〜	1. 50	神奈川県厚木市県	徴収対策課 才務部収納課	主事 主事	須 藤森下	健介順一郎	
納税者の暴力的行為等へ の対応について	2.00	神奈川県警	警察本部暴力[	団対策課職員			
滞調法における手続につ いて	2.50	神奈川県	徴収対策課	副主幹	堀	田  学	
事例問題の研究	3. 75	神奈川県	徴収対策課項	<b></b>			

#### 研修講座名 税務職員(固定資産税)研修講座

目標	税務事務の執行に当たって必要な基礎的知識の修得と実務上の問題を検討することにより、職務遂行能力の向上を図る。
対 象	固定資産税の基礎を学ぼうとする職員
実施日	平成24年6月18日・19日・25日・26日
修了者	90人

研修科目	時間数	講	師	
柳修行日	时间数	所属 ・ 職	氏	名
地方税法の総則	6.0	公益財団法人 東京税務協会 専門講師	池田	哲 夫
土地の評価・課税	6.0	秦野市 資産税課 主査	坂	口 憲
家屋の評価・課税	6.0	藤沢市 資産税課	峯	浦  誉
地方税の現状と課題 償却資産	3. 0	神奈川県 市町村財政課 税政グループ グループリーダー	遠	藤修
固定資産税の事務と登記 制度	3. 0	司法書士	佐 藤	純 通

#### 研修講座名 税務職員(市町村民税)研修講座

目標	税務事務の執行に当たって必要な基礎的知識の修得と実務上の問題を検討することにより、職務遂行能力の向上を図る。
対 象	市町村民税の基礎を学ぼうとする職員
実施日	平成24年8月7日・10日・16日
修了者	9 6 人

研修科目	時間数	講	師	
柳修杆日	时间刻	所属 • 職	氏	Ż
地方税法の総則	6.0	公益財団法人 東京税務協会 講師	大久保 英	夫
所得税法	3.0	横浜中税務署 上席国税調査官	江 川 雅	純
市町村民税(法人)	3.0	小田原市市民税課 主任	酒 井	譲
市町村民税(個人)	6.0	横須賀市市民税課 主任	菱 沼 隆	之

## 研修講座名 用地担当職員研修講座

目標	用地関係事務を遂行するために必要な知識を修得することにより、職務遂行能力 の向上を図る。
対 象	用地関係事務の基礎を学ぼうとする職員
実施日	平成24年7月5日・6日・11日・17日
修了者	113人

研修科目	時間数	講	師	
柳杉杆日	时间刻	所属 ・ 職	氏	名
用地事務	12. 0	一般社団法人 日本経営協会講師 調布市都市整備用地課嘱託指導員	齋 藤	磋 貴 子
用地買収の税制度	6.0	一般社団法人 日本経営協会講師 辻・本郷税理士法人 税理士	μП	拓 也
不動産の鑑定評価	3.0	高畠不動産鑑定事務所 不動産鑑定士	髙 畠	祐 二
不動産登記	3.0	司法書士法人 横浜中央法務事務所 代表取締役社長 司法書士	佐 藤	純 通

## 研修講座名 統計概論研修講座

目:		統計情報の読みとり方(データリテラシー)を修得することにより、各種統計の 活用能力の向上を図る。
対	象	統計の活用を学ぼうとする職員
実施	日	平成24年9月18日
修了	者	9 3人

研修科目	時間数	講		師	
柳彦行日	时间数	所属	• 職	氏	名
なぜデータリテラシーは 必要か アンケートの留意点 データ加工・解釈の留意 点 ミニ演習 目標管理・評価の留意点	6.0	新潟大学法学部	副学部長・教授	田 村	秀

#### 研修講座名 簿記研修講座

目 標	複式簿記(日商簿記3級)の基礎知識を修得するとともに、講義・演習を通じて財務諸表 を読み解く力を養う。
対 象	簿記会計の基礎を学ぼうとする職員
実施日	第1回 平成24年11月15日・21日・29日 第2回 平成25年 2月 5日・12日・19日
修了者	168人

研修科目	時間数	講	師	
初修杆百	时间叙	所属 ・ 職	氏	名
簿記の基礎知識 諸取引の処理 残高試算表・精算表の作成 財務諸表の見方	20. 25	文教大学情報学部 准教授 公認会計士	石 田	晴美

#### 研修講座名 公会計制度(普通会計)研修講座

目標	公会計財務4表の公表に向けて、決算統計を用い「総務省改訂モデル」による財務4表 (普通会計)作成の方法を修得する。
対 象	公会計(普通会計)財務4表作成を担当する職員
実施日	平成24年7月25日・26日・8月22日
修了者	18人

	時間数	講	師	
柳杉村日	时间奴	所属 ・ 職	氏	名
公会計改革の意義と効果 資金収支計算書の作成実務 貸借対照表の作成実務 純資産変動計算書の作成実務 行政コスト計算書の作成実務 貸借対照表と純資産変動計算書 の不一致について 資産評価と財務情報の分析・活 用について	18. 0	有限責任監査法人トーマツ パブリックセクター部 マネジャー 公認会計士	嶋 田	有 吾

#### 研修講座名 公会計制度(連結会計)研修講座

目	標	公会計財務4表の公表に向けて、決算統計を用い「総務省改訂モデル」による財務 4表(連結会計)作成の方法を修得する。
対	象	公会計(連結会計)財務4表作成を担当する職員
実加	<b></b> 色日	平成24年10月11日・12日・31日
修	了者	1 2人

研修科目	時間数	講	師	
如修件日		所属 ・ 職	氏	名
連結財務書類作成の概要とポイント 公営事業会計4表の作成実務 土地開発公社及び第三セク ター等4表の作成実務 連結財務書類作成上の相殺消 去等 連結4表の要チェックポイン トについて 財務書類作成体制の構築と公 表について		有限責任監査法人トーマツ パブリックセクター部 マネジャー 公認会計士	嶋田	有 吾

## 研修講座名 広報企画研修講座

目標	住民にとって魅力的な広報紙を作成するための実践的知識の修得を目指して、取材から原稿作成、整理、レイアウト作成までの編集制作の基礎的技能を学ぶ。
対 象	広報企画の基礎を学ぼうとする職員
実施日	平成24年12月3日・4日
修了者	3 4 人

研修科目	時間数	講	師	
柳修秤目	时间级	所属 ・ 職	氏	名
編集制作の基礎知識	6. 0	スペースランド株式会社 代表取締役 一般社団法人 日本経営協会 講師	高山	清
広報写真の基礎知識	6. 0	フォトハウスセゾン 代表 一般社団法人 日本経営協会 講師	宮崎	洋

#### 研修講座名 情報セキュリティ研修講座

目標	個人情報保護法とプライバシー概念の相違など情報セキュリティの基礎知識を修得 する。また、情報の漏えいなど情報セキュリティに関わる事件・事故の原因を理解 し、再発防止の対策を学ぶ。
対 象	情報セキュリティの基礎を学ぼうとする職員
実施日	平成24年11月21日
修了者	80人

研修科目	時間数	講	師	
柳修杆百	时间数	所属 ・ 職	氏	名
個人情報を取扱うリスク 事件・事故から学ぶ対策 個人情報保護法について 理解する 危機管理としてのクライ シス・コミュニケーション 情報セキュリティ最新動 向	6. 0	工学院大学技術者能力開発センター 客員講師 ネットワンシステムズ株式会社 フェロー	山崎	文 明

# 研修講座名 研修担当職員研修講座

目標	人材育成、能力開発のための研修の企画、実施、評価の手法等について学び、研修 担当職員としての知識の修得及び実務執行能力の向上を図る。
対 象	研修事務に従事する職員
実施日	平成24年4月27日
修了者	3 4 人

研修科目	時間数	講	師	
初修秤日		所属 ・ 職	氏	名
自治体における人材育成 の意義 効果的な研修運営 職場研修の意義と実践	4. 75	公益財団法人 東京都保健医療公社理事長	押	元  洋

# (4)共同研修

## 研修講座名 政策形成演習研修講座

目標	地方分権が進展し、自治体独自の政策が求められる中、政策立案の基本的な考え方、手法等を学ぶことにより、政策形成能力の向上を図る。
対 象	政策形成の基礎を学ぼうとする職員
実施日	平成24年11月30日・12月7日・14日
修了者	2 2 人

研修科目	時間数	講	師備考	
柳修杆百		所属 ・ 職	氏 名	7/11/5
政策形成の基礎 政策形成の手法 グループワーク	20. 25	横浜国立大学大学院 国際社会科学研究科 教授	小 池 治	県市町村 共同研修

# 研修講座名 政策ディベート演習研修講座

目標	本格的な分権時代にあって、自治体の行政活動にマネジメント・サイクルの導入が求められる中、政策形成・政策実施・政策評価を行うツールとしての政策ディベートの技法を習得する。
対 象	政策ディベートを学ぼうとする職員
実施日	平成24年9月3日・4日
修了者	19人

研修科目	時間数	講	師	備考
柳杉村	时间数	所属 • 職	氏 名	7/# 1/5
政策ディベートをどうが 政策ディベートをどう 践するか 政策ディベートがなぜ必 要か 政策形成にディベート どう活用するト を どうディベート と るか 政策ディベート るか 政策ディベート るか 政策ディベート るか 政策ディベート るか	13. 0	中京大学総合政策学部 教授	桑原英明	県市町村 共同研修

# (5)情報研修

# 研修講座名 ワード(基礎)研修講座

目標	文書の編集、書式設定、印刷設定、罫線機能と表の作成、ワードアートおよびクリップアートを使用した文書の作成などワード2007の基本操作を習得する。		
対 象	Windowsの基本操作を習得している職員		
実施日	第1回 平成24年5月14日 (小田原会場) 第2回 平成24年5月21日 (横浜会場)		
修了者	29 人       横浜会場 小田原       14 人 15 人		

# 研修講座名 ワード(応用)研修講座

目標	段組み等の書式設定、図形の活用、差し込み印刷、フォーム機能などワード2007の応用操作を習得する。
対 象	ワードの基本操作を習得している職員
実施日	<ul><li>第1回 平成24年10月10日(厚木会場)</li><li>第2回 平成24年10月31日(小田原会場)</li><li>第3回 平成24年11月5日(横浜会場)</li></ul>
修了者	76 人       横浜会場     小田原会場     厚木会場       26 人     26 人     24 人

## 研修講座名 エクセル(基礎)研修講座

目標	表計算機能、関数、グラフ機能、印刷機能、データの連携、並べ替え、抽 出などエクセル2007の基本操作を習得する。
対 象	Windowsの基本操作を習得している職員
実施日	第1回 平成24年5月8日・9日(小田原会場) 第2回 平成24年5月15日・16日(小田原会場) 第3回 平成24年5月17日・18日(横浜会場) 第4回 平成24年5月24日・25日(横浜会場) 第5回 平成24年6月5日・6日(厚木会場) 第6回 平成24年6月14日・15日(厚木会場)
修了者	102 人       横浜会場     小田原会場     厚木会場       39 人     38 人     25 人

# 研修講座名 エクセル(応用)研修講座

目標	関数の使い方、複合グラフの作成、ピボットテーブルの作成、マクロ機能、Web対応機能などエクセル2007の応用操作を習得する。
対 象	エクセルの基本操作を習得している職員
	第1回 平成24年10月2日・3日(小田原会場)
	第2回 平成24年10月11日・12日(厚木会場)
┃ ┃ 実施日	第3回 平成24年10月18日・19日(厚木会場)
<b>夫</b> 爬口	第4回 平成24年11月1日・2日(小田原会場)
	第5回 平成24年11月6日・7日 (横浜会場)
	第6回 平成24年11月13日・14日(横浜会場)
	156 人
修了者	横浜会場 小田原会場 厚木会場
	52 人 52 人 52 人

# 研修講座名 アクセス(基礎)研修講座

目標	データの格納、抽出、集計や入力画面の作成、各種報告書やあて名ラベル の印刷などアクセス2007の基本操作を習得する。				
対 象	エクセルの基本操作を習得している職員				
	第1回 平成24年5月10日・11日(小田原会場)				
	第2回 平成24年5月17日・18日(小田原会場)				
実施日	第3回 平成24年5月22日・23日(横浜会場)				
天旭 I	第4回 平成24年5月29日・30日 (横浜会場)				
	第5回 平成24年6月7日・8日(厚木会場)				
	第6回 平成24年6月21日・22日(厚木会場)				
	132 人				
修了者	横浜会場  小田原会場  厚木会場				
	44 人 38 人 50 人				

#### 研修講座名 アクセス(応用)研修講座

目標	関数の利用、プロパティの設定、アクションクエリの作成などの実用的な データベースを構築するための様々な機能などアクセス2007の応用操作を 習得する。		
対 象	アクセスの基本操作を習得している職員		
第1回 平成24年10月4日・5日(小田原会場)			
実施日	第2回 平成24年10月16日・17日(厚木会場)		
第3回 平成24年11月8日・9日 (横浜会場)			
	53 人		
修了者	横浜会場 小田原会場 厚木会場		
	21 人 13 人 19 人		

## 研修講座名 パワーポイント活用研修講座

目標	テキストボックスやオートシェイプ、グラフを使ったスライドの作成、アニメーション効果の設定などパワーポイント2007の操作方法を習得し、効果的なプレゼンテーションデータの作成方法を学ぶ。		
対 象	Windowsの基本操作を習得している職員		
実施日	<ul><li>第1回 平成24年5月22日(小田原会場)</li><li>第2回 平成24年5月28日(横浜会場)</li><li>第3回 平成24年6月13日(厚木会場)</li></ul>		
	61 人		
修了者	横浜会場  小田原会場  厚木会場		
	20 人 22 人 19 人		

#### 研修講座名 eラーニング(ワード基礎)研修講座

目標	文書の編集、書式設定、印刷設定、罫線機能と表の作成、ワードアートおよびクリップアートを使用した文書の作成などワード2003、2007または2010の基本操作を習得する。		
対 象	インターネット環境を有し、Windowsの基本操作を習得している職員		
実施日 平成24年5月8日~平成24年7月7日			
修了者	25 人		

## 研修講座名 eラーニング(ワード応用)研修講座

目標	段組み等の書式設定、図形の活用、差し込み印刷、フォーム機能などワード2003、2007または2010の応用操作を習得する。			
対 象	インターネット環境を有し、ワードの基本操作を習得している職員			
実施日	平成24年5月8日~平成24年7月7日			
修了者	15 人			

#### 研修講座名 eラーニング(エクセル基礎)研修講座

目標	表計算機能、関数、グラフ機能、印刷機能、データの連携、並べ替え、抽出などエクセル2003、2007または2010の基本操作を習得する。
対 象	インターネット環境を有し、Windowsの基本操作を習得している職員
実施日	平成24年5月8日~平成24年7月7日
修了者	17 人

#### 研修講座名 eラーニング(エクセル応用)研修講座

目標	関数の使い方、複合グラフの作成、ピボットテーブルの作成、マクロ機能、Web対応機能などエクセル2003、2007または2010の応用操作を習得する。
対 象	インターネット環境を有し、エクセルの基本操作を習得している職員
実施日	平成24年5月8日~平成24年7月7日
修了者	27 人

#### 研修講座名 eラーニング(アクセス基礎)研修講座

目標	データの格納、抽出、集計や入力画面の作成、各種報告書やあて名ラベルの印刷などアクセス2003または2007の基本操作を習得する。
対 象	インターネット環境を有し、エクセルの基本操作を習得している職員
実施日	平成24年5月8日~平成24年7月7日
修了者	11 人

# 研修講座名 eラーニング(アクセス応用)研修講座

目標	関数の利用、プロパティの設定、アクションクエリの作成などの実用的な データベースを構築するための様々な機能などアクセス2003または2007の 応用操作を習得する。
対 象	インターネット環境を有し、アクセスの基本操作を習得している職員
実施日	平成24年5月8日~平成24年7月7日
修了者	6 人

# 研修講座名 eラーニング(パワーポイント活用)研修講座

目標	テキストボックスやオートシェイプ、グラフを使ったスライドの作成、アニメーション効果の設定などパワーポイント2003、2007または2010の操作方法を習得し、効果的なプレゼンテーションデータの作成方法を学ぶ。
対 象	インターネット環境を有し、Windowsの基本操作を習得している職員
実施日 平成24年5月8日~平成24年7月7日	
修了者	9 人

# (6)調査研究

## 研修講座名 特定行政課題調査研究

目	標	分権化時代が進展する中、市町村は様々な行政課題を抱え、自主的・自立的な取組みが求められている。そのような課題について、共同して調査研究を行い、職員の問題解決能力、政策形成能力等の向上を図るとともに、県内自治体の施策研究の向上に資する。	
対		若手職員から係長に相当する職にある職員で政策形成に高い関心と強い 研究意欲を持っている職員	
研究テー	マ	住環境における空き家問題	
期	間	平成24年6月19日~平成25年1月31日	
修了	者	9人	
アドバイ	<b>ザ</b> ー	相模女子大学人間社会学部教授 松下 啓一	

研究定例	列会実施日	研究内容
第1回	6月19日	オリエンテーション、事前課題の 発表、個別テーマの決定
第2回	7月3日	アドバイザーによる基調講演、研 究員によるプレゼン
第3回	7月17日	現状と問題点の検討、課題抽出
第4回	8月3日	個別テーマの解決方法に関する調 査・報告
第5回	8月31日	視察先の報告、個別テーマの調 査・報告、報告書作成方針の検討
第6回	9月20日	各施策案の検討・調査報告
第7回	10月30日	各施策案の検討・調査報告
第8回	11月30日	報告書の発表・検討
第9回	12月10日	報告書の発表・検討
第10回	12月20日	報告書の発表・検討、発表会準備
第11回	1月15日	報告書の校正、発表会準備
第12回	1月31日	発表会準備・発表会

訪問調査日	訪問調査先
8月20日	埼玉県所沢市
10月12日	神奈川県公共住宅供給推進協議会 第1回事例研修会及び意見交換会 講座「空き家対策について」

#### 研修講座名 課題テーマ別調査研究

今日、地方自治体は、ますます自立と独自性が求められ、行政の様々な分野での変革を迫られている。そこで、課題テーマに高い関心と強い意欲を持っている職員を研究員として募り、これから求められる政策課題について海外又は国内での先進事例等の現地調査を含む調査研究により、地方分権時代に対応した具体的施策の提言を行う。

л <b>—</b> )	ス	インディペンデントテーマコース	
		テーマ1	テーマ2
研究テーマ	7	新エネルギー政策の取組み	社会福祉の取組み
対 象		職務の級は問わない。研究テーマに か、取り組む意欲のある職員	関連する職務に現在従事している
研 究 期	間	平成24年5月10日~平成25年2月13日(12回)	平成24年5月10日~平成25年2月15日(12回)
海外調査訪問	期間	平成24年10月14日~10月21日	平成24年10月14日~10月21日
修了	者	12人	15人
海外調査訪問	問地	フライブルク、ヴィルトポルツリート(ドイツ)、ウィーン、ギュッシング(オーストリア)	デン・ハーグ、エルメロ (オランダ) 、ミ ドルファート、オーデンセ (デンマーク)

コース	国内調査を含む調査研究
研究テーマ	大規模災害における自治体のあり方
対 象	職務の級は問わない。研究テーマに関連する職務に現在従事しているか、取り組む意欲のある職員
研究期間	平成24年7月4日~平成25年2月13日
現地調査訪問期間	①阪神地域 平成24年10月17日から平成24年10月19日まで(3日間) ②中越地域 平成24年10月10日から平成24年10月12日まで(3日間)
修了者	11人
調査訪問地	①長岡市役所、同山古志支所、柏崎市役所、小千谷市役所 ②加古川グリーンシティ、芦屋市役所、三田市役所、京都大学防災研究 所、和歌山県庁、串本町役場

## (7)セミナー

## 研修講座名 市町村自治啓発セミナー

目標	市町村職員の意識の向上を図るとともに、広く地域住民に対して地方自治の仕組み、市町村の役割、現状と課題等について理解を深め、地方自治の発展に資するセミナーを開催する。
対 象	一般住民及び市町村職員
実施日	平成24年10月 5 日
修了者	1,000人

研修科目	時間数	講	師	
柳杉杆日	时间数	所属 ・ 職	氏	名
「世界に誇れる美しい街 への復興を目指して」 〜東日本大震災からの教訓 "いま、なすべきこと"〜	1.5	岩手県陸前高田市長	戸羽	太

## (7)研修助成

# ア 地域別研修助成

目標 複数の市町村が職員の資質の向上を図ることを目的として、共同で行う研修事業について支援する。

	実施日	実施	構成市	科目/講師	対象	人数
1	4/24	団体名 県西一市二町合	町村名 南足柄市 大井町	新採用職員接遇研修 (株)インソース	新採用職員	18
1		同研修協議会	開成町 寒川町	(株)インケース 村松 由美子 リーダー向けOIT研修	<b>对</b> 休用噸貝	18
2	6/26	三町合同研修協 議会	大磯町 二宮町	ッーター向り <b>ひ</b> 」 1 初修 (株)インソース 横田 真由子	係長級職員	22
3	7/18、19 7/26、27 (2日間で 2コース設 定)	神奈川県西部広域行政協議会職 員研修部会	小南中大松山開箱真洲田原柄町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町町	プレゼンテーション共同研修 柿沼 良太	概ね20歳代の若 手職員	42
4	7/19、20	二市地域別研修 運営協議会	鎌倉市 逗子市	行政職員の意識改革 (株)話し方教育センター 千名 貴志	副主査~主事	11
5	7/26、27	三浦半島地区二 市一町合同研修 協議会	逗子市 三浦市 葉山町	リーダーシップ研修 (株)話し方教育センター 遠山 法子	主査・係長級	34
6	10/16、17	平塚市・大磯 町・二宮町合同 研修協議会 ポスニル (西名	平塚市 大磯町 二宮町	解決思考力スキルアップ研修 (株)人財開発研究所 北澤 清孝	主任・主査・主 幹級	23
7	10/29、30	年代 名・座間・綾 瀬)合同研修協	海老名市 座間市 綾瀬市	ロジカルライティング研修 (株)マネジメントサポート 喜多 朋子	主事級	24
8	10/30	県西一市二町合 同研修協議会	南足柄市 大井町 開成町	新採用職員接遇フォローアップ研修 (株)インソース 村松 由美子	新採用職員	21
9	10/29	平塚市・大磯 町・二宮町合同 研修協議会	平塚市 大磯町 二宮町	<ul><li>管理職マネジメント力強化研修</li><li>〜組織・業務・人のマネジメント〜</li><li>(株) インソース</li><li>瀬尾 敏彦</li></ul>	課長級、課長補 佐相当職	23
10	12/4	県西一市二町合 同研修協議会	南足柄市 大井町 開成町	接遇リーダー研修 (株)インソース 村松 由美子	入庁3〜5年目 の職員	13
11	1/25	やまなみ合同職 員研修協議会	厚木市、秦 野市、伊勢 原市、愛川 町、清川村	地域の魅力を生かしたシティセールス 〜企画力・政策形成研修〜 (株)インソース 青野 佑一	主事から主任主 事までの職員	28
12	2/1	湘南広域都市行 政協議会	藤沢市、 茅ヶ崎市、 寒川町	広域行政に関する研修 愛知県豊橋市政策企画課長 広田 哲明	入庁後4~10年 程度の職員	50
13	2/13	湘南広域都市行 政協議会	藤沢市、 茅ヶ崎市、 寒川町	チームビルディング研修 (㈱インソース 羽利 泉	入庁後5~10年 目の職員	27
14	2/13	平塚市・茅ヶ崎 市広域連携推進 協議会	平塚市、 茅ヶ崎市	「自ら考え、行動を起こす」 〜若手・中堅職員のやる気と創造力 の喚起〜 為末 大	主事・主任・主 査	125
15	2/25	愛甲郡研修連絡 会	愛川町、清 川村	接遇研修 (株)インソース 遠藤 学	この研修を必要 とする職員	17
					計	478

## イ 市町村職員中央研修所等受講助成

			受講者類	汝 (人)	巫 # ★ ★
市	町村	名	市町村職員中央研修所	全 国 市 町 村 国際文化研修所	受 講 者 合 計 (人)
Ш	崎	市	11	3	14
相	模 原	市	40	2	42
横	須 賀	市	19		19
平	塚	市	15	1	16
鎌	倉	市	4	1	5
藤	沢	市	10		10
小	田 原	市	1	3	4
茅	ケー崎	市	7	2	9
逗	子	市	8		8
=	浦	市	1		1
秦	野	市	6	1	7
厚	木	市	27	1	28
大	和	市	9	1	10
伊	勢原	市	2		2
海	老名	市	5		5
座	間	市	3		3
南	足柄	市	1		1
綾	瀬	市	5		5
葉	Щ	町	2	1	3
寒	Ш	町	3	1	4
大	磯	町			0
	宮	町			0
中	井	町	2		2
大	井	町	1		1
松	田	町	1	1	2
山	北	町			0
開	成	町	5		5
箱	根	町	2		2
真	鶴	町			0
湯	河 原	町			0
愛	JII	町	1		1
清	JII	村	2		2
合		計	193	18	211

<sup>※</sup> 受講者数は、市町村振興協会が助成した市町村ごとの総数です。

# ウ 自主研究グループ研究助成

目 標

地方行政上の諸課題について、自主的に結成された複数の市町村職員の研究グ ループが研究を行う場合に助成する。

	研究期間	グループ 名	構 成市町村名	研究テーマ及び研究内容		人数
1	平成24 年5月1 9日~平 成25年 3月23 日	神奈川自治政策研究会	小田原巾 厚 木 市	研究テーマ 政策立案の基本姿勢 研究内容 現場・住民・地域に根ざした政策立案の基準 につけることを目的に、課題設定・マーケラ 務等の技術的な研究を深め、4~5年後を 所属自治体、あるいは広域的に政策を提言す。	ティング・法制執 目処に、構成員が	8
2	平成24 年7月1 日~平成 25年3 月15日	大和&座 間・保育 スキル アッ研 究会		研究テーマ 保育のスキルアップ 研究内容 現代の多様化した。保育ニーズに的確に対応域子育て支援、保護者支援、虐待対応などに 題点について研究を行い、今まで以上に保証 図り、将来を担う子どもたちの健全な育成にく。	こ関する課題や問 育スキルの向上を	15
,		•			計	23

#### 工 国内先進地域調査研究助成

目 標

県内の市町村に共通する政策課題について、複数の市町村職員で構成されるグループが、国内の先進地域へ調査研究を行う場合に助成する。

	実施日	実 施 団体名	構 成市町村名	調査研究テーマ、調査研究先及び調査	研究内容	人数
1	10月24 日~26日	秦野市・中 井町・二部町 大政課題 デグループ	秦大二中野磯宮井町町町	調査研究テーマ 「地域公共交通先進施策研究」 調査研究先 新潟県新潟市、三条市、長岡市 調査研究内容 1 都市交通戦略について 多核連携型の都市構造を支える交通の記 2 デマンド交通について 停留所設置型フルデマンド形式の事例記 3 公共交通利用促進の取組みについて ノーマイカーデーを実施し、公共交通 取り組む事例調査	調査	5
2	1月29日	一市三町行 政課題研究 グループ	秦中大松町町町町	調査研究テーマ 「まち並み・景観を活かしたまちづくりり 進施策研究」 調査研究先 広島県東広島市、大分県由布市、豊後高い 調査研究内容 時代が変わっても、まち並み・景観を活力 地域活性化やまちづくりに取り組む事例調	田市かし、守り、	5
					計	10

	46	5 5	4	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33		Ş.	3 4	30	29	28	27		25		22		20	19	<u>~</u>			<del>1</del> 5 ‡	13	12		10	9 8	7	6	ъ	4	ω N	o	海 哗
마 먇	神炎三県市町芍蕉県花	町村情報システム共同事業組合	神奈川県町村会	後期高	足柄東部清掃組合	举 媣	市町村職員共済組合	広域水道企業団	市町村退職手当組合	広域大和斎場組合	阳菊	足柄上衛生組合	高座清掃施設組合	秦野市包	<del>31</del>	ì	数油	够	1	雒	開	E i	* >	+ +	П	*	洲 >	榊	数	南			K ii	桖	橴	lu ji	6i W		攃	鐮		益		
事務組	京市 町 本	システムま	三無	給者医療	再語清	奈 三 県	職員	光道	撮影:	人和漁	消防	上衛	青掃施	勢原市現	市町村計	村計	≡		霊	抽	成	<b>#</b>	⊞ #	# #	[h]	緩	≡I	= T	<del>!</del> 強		e	P 30	挡	K	墹	<b></b>	4		渃	価	祌	強 強	埀	
함	7 選 舞 5	共同事業	当本	後期高齢者医療広域連合	掃組	市 東	共済組	宗業	手当組	場組	方 組	生組	5 設組	環境衛生和	_			頭											1	旌		所 名	H				亟	河			×	部 浜	Ħ	
8	炒	m D>	섺	₽	₽	似	□⊳	4	□⊳	□⊳	□⊳	□⊳	□⊳	哈	86	Ξ 20	# #	Т		閂	町		# E	# #	町 12	$\overline{}$	_	町 14	∄	+ =+	<del>1</del>	<del>al</del> a	<del> </del>	라	<del>-1</del>	<del>3)</del> =	<del>)</del> =	<del>- 1</del>	<del>1</del>	라	<del>3)</del> =	<del> </del>	<del> </del>	推 曹 對
2 2 8 72	<u> </u>								1 1			-			6 70	6 70	1 8	6				T	9	3	1		9 -	4 7	t			T		H	1		$\top$							葉
70	,						_					П		_	68	14	<u>.</u>				4	Ī	_	3 _	_			54	ر ا	,	3	c	ა თ	_		_   -	1 \	6	6		2 0	лО	n 01	企画力開発
98	1						1	4							93	25	ან	,			4	_			2	ω	4	9	6	2	3	4	6	ယ		5 0	6	6	2	4	6	6	sω	スキルアップーコミュニケーション
106 -	<u>,                                    </u>	-						ယ				$\vdash$			103	28	ა 🗆					_		2	_		ი	6	4	5	ယ	4	င် ဖ	2		9 4	4	_	បា		4	лΝ	0	課
58 10	╂	+	+	_	$\vdash$		_	_				П			58 102	30 -	4 6	0	-		_			٥	4	ω	<u> </u>	78 /	<u> </u>	,	H	+	2		∞	c	4 0	-	4	2	_	N	>	員 地方自治の現状と法1 住 民 と の 協 働
2 100	t	+			H		_	_				$\dashv$			2 105	3 3	. 1	-	<u> </u>	5	5 3		+	<u>-  </u>	2	Ħ	2 0		4 6	3 5	2 2	2 0	<u>،</u> ه	2	ω.	7 ;	5 13	0 00	4	5	5 0	лк	5 5	接遇・住民対応
3 115	_						2	ဒ			2			_	106	35	ა თ		_	1	3 4	ω.	4 4	2	3		4 1	2 2	ی ا	4 0	1	2 0	Ť	2	4	_	4 /	7	4		5 4	4 ~	7 7	и — н у р
4 49								သ						1	45	17	6	,			З						51	87.	g G	4		4	`		4			သ	4			_	ω ،	一マネジメント般 観目 標 にょる
2 121	<u>,                                    </u>	-	1								2	Ы			119	27	<b>ა</b>			5	6	<u> </u>	<u> </u>	٥_	ω	2		2 N	6	6	2	N 0	ა ი	4	ωı	N 0	s ~	9	4	4	∞ (	ی د	, 14	銀銅田標による盟山町住民対応
4 89 7	╀	-	+	_			_	2			_	Н			85 6	24 3	<u>ـ</u> د	)		2	2	+	+	2	2	_	4	л <mark>с</mark>	╬		_	4 ω	4 4	_	ω	c	∞ α	7	_	2	4	∞ ~	1	メンタルヘルス管者マネジメント
5 '0 7	_	+		_	H		2 2	ω				П			65 73	20 .	ა ა	)	5	8	2	2 1	2 1	0 10	2		ი (	ა <mark>-</mark>	<u>.</u>	5 5			<u>ه د</u>		2	.  -	_	2			2		·	11 公主に関する危格管理
2 66		İ	İ	İ	П			_				╛			3 65	1	4	İ	_	Ħ		ω 		Ī	3 2		ω -	54	ه ا	2	4 5	2	2		2 .	2 2	5 0		٠,٥		1 2	. α	_ <del>+</del>	特研》。在一十十一
3 24		T						သ				╛			21	_	Ť	_				Ī	T	T			Ī	20	E			_	_		T		2 4	_	2		_ c			庁内講師養成(6月)
26	1	$\perp$			Ц		_	_				Щ	Ц		26	<b>&gt;</b>	1			Ц	Ц	4	1		2		4	24	4		_	ω			_	$\downarrow$	c	ι ω	_	_	2	4 0	<u> </u>	庁内講師養成 (2月 )
20 13	╀	+	-	_	Н	4	$\dashv$	$\dashv$	4			Н	H	4	20 131	<u></u>	+	-	-	H	H	+	+	+	_		+	<u>۔</u> ا	+	+	H	+	2		-	-	_	2	Н	$\dashv$	2 1	s	7	接遇研修指導者養成法 制 執 務.
34 1	<u> </u>	+			_		_				_				31 16	<u>6</u> -	- 6	2	_	_	4	<u> </u>	2 1	0	4	2	1 0	<u>ی</u> ا	4	_	П	4 -	10	4	ω.	<u> </u>	5 o	5	7	4	2 -	7 /	1 2	北 司 政 资政 张 法 務
1 2 7 52				_				2				$\exists$			6 50	9 -					3		1_		1 2	_		3 41	=		4 2			ω	1		6	2	1 5	2	2 1	3 3 N	, _	光 学 概 編
167	,	_					_	_							164	35	5	1							4	ļ	21	3	6	,	2	ъ <b>-</b>	, <u>1</u> 1	2		ωο	4 8		6	9	5 -	2 1	18	民 说
84												Ш			84	∞ -							_ -		ω			ω <mark>δ</mark>	<u> </u>	, _	4	^	2	ω	ω.		л О	6	6	ω	5 (	л ~	10	
136 6	-	+	+	_		_	_	_			ω	Н			132 6	41	2	,	2	ω		_ i	ى د	ه م	_	4	<u> </u>	6 C	<u>‡</u>	2	7	O1	5	σı	თ.	4	л	7	5	6	16	ν \	<sub>1</sub> ω	时落事務
33	╁	+						-				П			63 35	13 1	2		_	_		2	+		_		2	200	د: د	۰ –	_	2 ^	υ ω	ယ	ω.	<u> </u>	4 0	5	5	2	2	ω ω	)	被 以 基 磁稅 數
5 90	t	$^{\perp}$					_	_				$\exists$			5 90	3 17	2 2	, _	_	1 2		<u>1</u> З	╁	2 2	2	2 1	2	2/3	£		1 4		. 6	-		_   -	2 4	-	1 6	<u>–</u>	2 -	- N	1 8	職固定資産稅
96												П			96	22	1 _	2	_	3	2		_ _	. 2	_		, ,	ر اد	1_		3	2 2	ر اه	ω ω	2	2 0	<del>- د</del>	. 3	သ	5	ω <sub>1</sub>	<u> </u>		具市町村民税
113												Ш			113	15	-			2	1	з		1	3		2	86	2	1		2	3	1	7	5 1	2 /	12	2	3	7	16	6	用地担当職員
93 1	1	-	-									Н			93 1	0			-			_	-	_	_	ω	ω -	_ S	ŧ		_	<u> </u>	၁ ဝ	4	_	_	ກປ	ω	4			<u> </u>		1
4 68 1	ł	-	٠					2				Н			164 1	35 -			ω	6	_	<u> </u>	<u> </u>	5	5		9	1 67	f		13	4 4	6	7	ωı	2	٥	6	5	6	12	20 -	9	簿 記 公会計制度 (普通会計 )
8 1	1	+		_	H		_	_				П			7 1:	6 -			<u> </u>	2				_	_		1	f	f		H		-		1	+	1 2			_		ა –	<u> </u>	( 是 表 表 之 言 未 之 ?
2 34	,							_						1	2 32	<mark>ა -</mark>			_	2	_		1		_	_		07.	_					1 2	_	2 -							3 6	
4 80							_	2			1				76	7						_ r	9	2	_			69	3			_		_	2	2	ر ا	úЗ	_	2	4	10	13	情報セキュリティ
34	_	-									_	$\dashv$			33	<u>л</u> -			_		_	_ .		_				87.	1	_	_	_  -	<u>.  </u>				_	_		_		_ α	9	
22	1	-										Н			22 17	<u>ა</u> -	-					_		_			-	<u>۔</u>		١	5		2		_		<u>ـ</u> د	,				ی د	٥.	政策 形成演習政策ディベート演習
2   2	<u> </u>	+						2				Н				<u>ند</u>	-			H	_				_		+	4	C.	<b>)</b>	_		2			+	ب د:	-			-	- N	<b>-</b>	
72 822	2 2	N	2	ω	_		12	33	2		=	Ш		4	2,750	778	37	23	24	44	48	51	53	41	87	62	124	67	υ	52	84	57	135	76	70	70	1153	129	96	79	139	176	189	
29	_	+		_	Н	4	_	_	_			$\dashv$		_	28 6	0	-	2	-	ω		4	+	+	_	_		A 2	4	$\bot$	2	-	-	-	_		_	ω	Ц	2	ហ		+	(
7 76 10	-	+	-	-	Н	-	$\dashv$	4	-	-	ω	Н	$\dashv$	-	69 97	3	2	2		4	$\dashv$	$\dashv$	╬	+	-	-	1	<u>ه</u> د	+	_				2					Н		7	+	9	ファーフ ( 編 編 )
5 16 )2 156	<u> </u>	$\dagger$		2 4	H		$\dashv$	1 9		_	သ	$\dashv$	$\exists$		7 140	80	1_	2 2	2	4 4	$\exists$		7 0	2 2	<u> </u>	4 6		л <mark>9</mark>	1	+	7 4			2 5						2 6	9 17	8 - N		H ク カ パ (
3 132		İ	İ	Ī	П		2	ĺ							129	14	Ī			3		J.	_ -	1 _1			_	1 5			1 14			9				8			7 20	_		(基礎)、アクセス
53 2	,						2					Д			51	4	Ţ			_		I	Ţ-				_  -	1 4/			5			2		_	s e				4			( 応 用 )ア ク セ ス
61	<u>-</u>	+	-	_	Н		$\downarrow$	4		_		$\dashv$	$\sqcup$		55	9	ω	,		Ц	$\sqcup$	-	9	$\downarrow$	_	_		o 46	4	2	Ц	-	7	ω	_	_	<u> </u>	2	Ц	$\downarrow$	14	-	6	パワーポイント活用( ワー ド 基 礎 )
25 1	1	+	-	_	Н		$\dashv$	$\dashv$				Н	$\dashv$		25 14	<u> </u>	-	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	_	-	+	23	4		∞		<u>.</u> 01	M	+	- -	_	<u> </u>	Н	$\dashv$	+	+	+	● ラ ー ニング (ワード応用)
5 1	H	$\dagger$		_	H		$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$	H	_	4 17	ω	╀		H	H		+	۷	$\dagger$	_		$\dagger$		f		2 2	2	3	M	+		$\pm$	<u> </u>	H		2		$\dagger$	e ラ − ニ ン グ (エクセル基礎) e ラ − ニ ン グ
3 7 27		$\dagger$	l	_	H	Ħ	7	$\dashv$	7			H	H	2	24	ر س	t	t	t	H		١,	9	$\dagger$	l	_	$\dagger$	2.	7 2		2 1	7	6 7	Ħ	2	<u> </u>	1 4	L	H		2 4	l	$\dagger$	e ラーニング (エクセル応用) e ラーニング
= -		Ţ		_								╛			10	<b>&gt;</b> -						Ĭ		Ţ				α	Ţ			_  -		П		_[					2	N.	,	(アクセス基礎)ョ ラー ニング
<mark>6</mark> –		$\bot$	L	_	Ц		_	_				$\sqcup$			5	1	1	-	L	Ц		4	$\downarrow$	$\downarrow$	_		_	o	4		Ц	_	_	Ш	_ .	_	$\perp$		Ц	_	$\downarrow$	N	,	(アクセス応用)ョ ラーニン グ(パーキィントル用)
9 1	F	+	-	_	Н		$\dashv$	$\dashv$				Н	Ц		8	_	+			Н	Ц	$\dashv$	+	+	_	_	+	_	ŧ	+		-	_	H	2	+	+	-	Н	$\dashv$	4		+	(パワーポイント活用) ローラーニング
47 719	4			9			4	19		2	6	┙		ω	672	119	ა დ	9	ω	19	2	;	18	4	4	18	6	17	10	4	50	15	64	24	27	12	30	41		<u>-</u> 1	87	100	43	<u>=+</u>
9	_	I										П			8	_	I					I	Ţ	Ţ			Į	ļ	ſ			Ţ				Ţ	_				_	Ī		特定行政課題調查研究
_	1	1		l								ш			27	S)	1		L	_		-	» -	<u>- -</u>		$\bigsqcup$	_	22	4	-	_	2	_	-	2	_	╞	2	2	_	2 -	- 1	, _	( 海 外 ) 課題テーマ別調査研究· ( 国 内 )
27	╀	+			П			J				, ,	l l																															
27 11 3	-	ŀ					$\dashv$	4	_	_	_	Ц	$\dashv$		11 3,468	<del>ن</del>	+		-	_	$\dashv$	+	+	_	_	1 81	+	<u>α</u>	+		_	+	_	_		+	十	-	H	┥	_	+	-	鉄題テーマ別調査研究 累 計

# Ⅲ 資 料

- 1 市町村研修センターの概要
- 2 講座別研修修了人員一覧表
- 3 市町村別研修修了人員一覧表
- 4 市町村研修主管課(所)一覧表

#### 1 市町村研修センターの概要

#### 〇 施設の概要

所 在 横浜市栄区小菅ヶ谷1-2-1-4 本郷台駅前県市等合同施設内 (JR京浜東北線・根岸線「本郷台駅」下車徒歩5分) 合同施設の概要 敷地面積 約25,000㎡ 施設全体の延床面積 約29,000㎡ 神奈川県立地球市民かながわプラザ (あーすぷらざ) 合同施設の構成 横浜市栄区民文化センター(リリス) 神奈川県職員キャリア開発支援センター 神奈川県立国際言語文化アカデミア 公益財団法人神奈川県市町村振興協会市町村研修センター 約911㎡(合同施設のうち研修棟5階部分) 専 用 面 積 施設の内容 501研究室 14席 502研修室 100席 503討議室 25席 504討議室 25席 25席 5 0 5 討議室 506討議室 25席 うち、504・505討議室は、スライディング・ウォール により連結すれば、56席の研修室として使用が可能。 事務室 3階

#### O AV機器の概要

502研修室 (100席)

リア式プロジェクターによるパソコンプレゼンテーション・ブルーレイ・DVD及び書画装置が使用可能。

504・505連結研修室 (56席)

液晶プロジェクターによるパソコンプレゼンテーション及び書画装置が 使用可能。

#### 〇 市町村への施設提供

市町村研修支援の一環として、研修室の市町村への無償貸出を行っています。申込は3ヵ月前からです。

2	講座別研修修了人員一									(単位:人)
	研修講座名	昭和47年~ 平成19年		研修講座名	20	21	22	23	24	平成20年~ 平成24年
	新採用職員	3,051		新採用職員	96	121	86	129	160	718
	職員初級	3,938								0
	職員中級 新任監督者(JST)	5,014								0
	現任監督者 (181)	3,438 1,102								0
	女性管理監督者	243								0
	管理者(課長級)	2,964								0 0
	管理者(部長級)	1,100								0
	管理者特別 企画力開発	262		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			07			0 349
	在画刀用先	169		企画力開発 コミュニケーションスキルアップ	59	55	27	62 62	70 98	160
	ディベート	185		ディベート	69	65	53			257
_	政策形成マインド	72	_	政策形成マインド	17	12				51
般	プレゼンテーション	247	般	プレゼンテーション	106	109	79	105	106	598
研		0	研	タイムマネジメント 地方自治の現状と法			52	80 55	58	80 165
修	住民との協働	348	修	住民との協働	105	79	77	102	102	579
	コーチング	286		コーチング	87	91	106	132	115	639
	目標によるマネジメント	143		目標によるマネジメント	45	42	30	37	49	253
	住民対応(クレーム対応)	284		住民対応(クレーム対応) 接遇・住民対応					106	83 106
	<del></del>	0		住民対応 I	36	36	71	69	100	212
		0		住民対応(住民対応Ⅱ)	61	60	66	71	121	379
	マネジメント	205		マネジメント	63	71	66	92	70	441
	自治セミナー	173		自治セミナー メンタルヘルス	48	50	41	236	66	497 297
		0		接遇	55	70 71	61 67	77 77	89	270
	<b></b>	<u>-</u>		災害に関する危機管理	- 55		- 01		75	75
	小 計	23,224		小 計	847	932	882	1,386	1,285	6,209
	庁内講師	1,371		庁内講師養成	61	40	51	51	50	312
IJ	職場研修指導者 接遇指導者	1,035 147	IJ	職場研修指導者養成		26		23		66 0
	接遇研修指導者養成	666		接遇研修指導者養成	20	16	11	15	20	101
ダー	監督者研修指導者養成	197	ダー							0
養	監督者研修指導者研究会	24	養							0
成	公務員倫理研修指導者養成 パソコン研修指導者養成	67 75	成							0
	ハノコン研修拍导有後成 小 計	3,582		小 計	81	82	62	89	70	479
	法制執務	2,330		法制執務	158	116	139	135	134	797
	財務担当職員	2,782		財務担当職員						100
		6,535		財務事務 税務職員	114	151	133	126	136	660 1,475
	用地担当職員	2,319		用地担当職員	209 89	232 99	273 96	277 112	284 113	1,475 594
	土木技術担当職員(道路)	750		717-212	- 03			112	110	0
	土木技術担当職員(下水道)	606								0
	土木技術担当職員(公園緑地)	272								0
	建築技術担当職員 民法	424 1,473		 民法	158	146	151	202	167	957
	行政法	1,032			100	110	101	202	101	
	地方自治法	398								0
1	企画力開発	575			<b> </b> -				l	0
1	政策形成マインド パソコン	222 1,590					<u> </u>		<b> </b>	0
1	国際化理解	148		<b>!</b>					l	0
	政策形成	110								0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
専	管理者OA	56	専		<b></b> _				<u></u>	0
門	公営企業担当職員 コンピュータ	37 215	門		<b> </b> -				l	0
研修	都市行政	173	研修		<b> </b>				l	
修	KJ法講習会	13	修							
	セクレタリー	30			<u> </u>					0
	会議の進め方 女子職員	9 96			<b> </b> -				l	0
	政策法務	216			25	32	19	31	17	0 158
	コーチング	70			20		10	- 01		0
	ディベート	41		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\						0
	法学概論 行政争訟法	133 227		法学概論 行政争訟法	50 72	51 60	60	53 66	52 84	318 453
	11 政事訟伝 ソフトウェア開発	108		11 政事訟伝 ソフトウェア開発	73 61	69	93	66	84	493 100
	統計事務	76		統計事務	01					100 42
		0		統計概論	62	69	72	93	93	389
		0		簿記 公会計制度	<b> </b>	95	182	151	168	596
		0		公会計制度 広報企画		23 26	37 27	43	30 34	133 87
	情報セキュリティ	99		情報セキュリティ	67	70	71	51	80	381
		43		研修担当職員	27	28	23	19	34	156
1	小 計	23,208		小 計	1,093	1,207	1,376	1,359	1,426	7,396

(単位:人)

変形形像   一部											(単位:人)
接来形成 489		研修講座名			研修講座名	20	21	22	23	24	平成20年~
接方性治療性   10		オケ体。ポケート			北坡水平甘淋涛羽	0.0	0.0	0.0	10	0.0	
地方自治体   1940					以束形以基礎俱省	28	22	23	18	22	133
お政子経験			610								(
お政子経験			666								(
行政政策会   2241   730											0
(元成学院											
展送記 730 民送記 730 会											
長妻2   264   162   265   26											(
(記書)		民法1	730								0
(記述		民法2	264								0
□ (中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中											0
☆ 一											
同 記し方   316   日   日   317   317   318   日   318   日   318   日   319   6   日   482   329   482   320   482   320   32		<b></b>									0
日本   10   10   10   10   10   10   10   1	$\triangle$	企業会計	372	$\triangle$							0
新 総元		デザイン	316								0
### 解答字	, .	話し方									0
解音学 210 日前体と法 436 大学を通信 276 アレゼンアーション 236 横方直径の現状と法 205 横から可視と法 205 横から可視と法 205 横から 210 アード 200 月 2											0
日野客会計 144 自治体と法 236 地方自治の現状と法 205 確認会計 88 18 88 18 18 20 小 計 6.739 マード体の 210 マード体の 330 エクセル(基帯) 330 エクセル(基帯) 150 アクセス体部 330 エクセル(活用) 140 アクセス体部 330 エクセル(活用) 140 アクセス体部 37 グーボムト活用(集御) 559 ボームページ作成(人活用) 159 ボームページ作成(人活用) 159 ボームページ作成(人活用) 159 ボームページ作成(人活用) 159 ボームページ作成(人活用) 159 ボームページ作成(人活用) 159 ボームページ作成(人活用) 159 ボームページ作成(人活用) 159 ボームページ作成(人活用) 159 ボームページ作成(人活用) 151 ボームページ作成(人活用) 151 ボームページ作成(人活用) 151 ボームページ作成(大活用) 151 ボームページ作成(大活用) 151 ボームページ作成(大活用) 151 ボームページ作成(大活用) 151 ボームページ作成(大活用) 27 ボームページ作成(大活用) 151 ボームページ作成(大活用) 27 ボームページ作成(大活用) 27 ボームページ作成(大活用) 27 ボームページ作成(大活用) 27 ボームページ作成(大活用) 28 ボームページ作成(大活用) 28 ボームページ作成(大活用) 29 ボームページ作成(大活用) 29 ボームページ作成(大活用) 20 ボームページ作成(大活用) 20 ボームの 20 ボ	修	在月子		修							
自治性と法  (大学の)		経宮字									0
展集の		財務会計	164								0
展集の		自治体と法	436								0
地方自治の現状と独   205   横元会計   150   1		<b>広報</b> 企画			<b>广</b> 却 企 画	36					68
地方自治の現状と答   150   188   150   15					△ 秋正岡	50					
株式会計	I	フレビンチーンヨン			UL L. 4 VI = == 16 3 SI	L					0
株式会計	I		205			57	64				181
18	I	簿記会計	150		簿記会計						0
おおいき   おおいま   まおいま   まないま					簿記と公会計	98					186
大学   15	I						1.0	10			100
小 計		ļ				- 1	16	10			42
マード氏療) 210 フード氏療) 25 55 59 49 29 27 27 できた(原用) 563 27 できた(原用) 88 86 89 90 107 76 5 27 できた(原用) 1,001 27 できた(原用) 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1											34
マード基礎 ワード(法用)         210 マンセル(基礎)         390 エクセル(法確)         390 エクセル(法確)         1,004 461 7クセス(定用)         1,004 401 401 401 401 401 401 401 401 401	<u> </u>	小 計	6,739	L		226	102	33	33	41	644
アード(広用)         563           エクセル(広用)         300           エクセル(広用)         1,004           アクセス(基礎)         938           アクセス(工用)         461           アクセス(工用)         461           アクセス(工用)         461           アクセス(工用)         461           アクーボイン(活用(基礎)         559           パワーボイン(活用(基礎)         142           ボース(アーボス)         181           ボース(アーズル)         181           ボース(アーズル)         181           ボース(アーダル(大)         181 <td></td> <td>ワード(基礎)</td> <td>210</td> <td></td> <td>ワード(基礎)</td> <td>25</td> <td>52</td> <td>59</td> <td>49</td> <td>29</td> <td>278</td>		ワード(基礎)	210		ワード(基礎)	25	52	59	49	29	278
エクセル(基礎)         390           エクセル(活用)         1,004           アクセス(送用)         938           アクセス(送用)         451           パワーボイン(活用(基礎)         599           パワーボイン(活用(基礎)         599           パワーボイン(活用(基礎)         790           パワーボイン(活用(基礎)         790           パワーボイン(活用(返用)         142           ボースページ(作成A(基礎))         411           ボースページ(作成A(基礎))         181           ボースページ(作成A(基礎))         51         53         27           ボースページ(作成A(基礎))         51         53         27           ボースページ(作成A(基礎))         51         53         27           ボースページ(作成A(基礎))         51         53         27           ボームページ(作成A(基礎))         51         53         27           ボームページ(作成A(基礎))         51         53         27           ボームページ(作成A(基礎))         11         8         ボームページ(作成A(基礎))         11           ボームページ(アルス(基礎))         10         6         22         15           マーニング(アンセル基礎)         69         25         19         17         1           ボーム、ディル(アン(アンス)         70         10         10         10         10         10         10 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>528</td>											528
エクセル(応用)         1,004           アクセス(基準)         938           アクセス(基準)         938           アクセス(基準)         599           パワーボイン(活用(基準)         509           パワーボイン(活用(無難)         10           イクターネット         18           ボームページ作成(A 基準)         411           ボームページ作成(A 基準)         411           ボームページ作成(A 基準)         411           ボームページ作成(A 基準)         411           ボームページ作成(A 基準)         51           ボーム・デーン・デース・デース・デース・デース・デース・デース・デース・デース・デース・デース											830
アクセス(基礎)         938           アクセス(店用)         461           パワーボイント活用(定用)         461           パワーボイント活用(定用)         142           パワーボイント活用(定用)         142           インターネット         18           市 ホームページ作成人(基礎)         411           ボームページ作成人(店用)         181           製 ホームページ作成及(店用)         181           ボームページ作成及(店用)         95           (6)         23           (6)         26           (7)         26           (8)         26           (8)         26           (9)         26           (10)         26           (11)         27           (12)         28           (23)         (6)           (24)         (7)           (25)         (8)           (26)         (8)           (27)         (8)           (8)         (8)           (8)         (8)           (8)         (8)           (8)         (8)           (8)         (8)           (8)         (8)           (8)         (8)           (8)         (8)      <											
アクセス(広用) 461 マワーボイント活用(基礎) 559 マワーボイント活用(基礎) 559 マワーボイント活用(基礎) 142 インターネット 18 ホームページ作成(基礎) 411 第 ホームページ作成(公庫) 181 報 ホームページ作成(公庫) 181 報 ホームページ作成(公庫) 181 報 ホームページ作成(公庫) 23						157			173	156	1,018
パワーボイント活用(応用)   142   パワーボイント活用(応用)   142   パワーボイント活用(応用)   142   パワーボイント活用(応用)   27   44   パワーボイント活用(応用)   27   44   パワーボイント活用   84   109   61   27   27   27   27   28   28   28   28			938			170	194	176	163	132	1,001
パワーボイント活用(応用)   142   パワーボイント活用(応用)   142   パワーボイント活用(応用)   142   パワーボイント活用(応用)   27   44   パワーボイント活用(応用)   27   44   パワーボイント活用   84   109   61   27   27   27   27   28   28   28   28		アクセス(応用)	461		アクセス(応用)	75	75	80	68	53	426
パワーポイント落用(応用)											397
インターネット   18		プローポカル活用(金帳)									
情報   ホームページ作成A(基礎)		ハリーホイント活用(応用)			ハリーホイント活用(心用)	27	44				107
情 ホームページ作成の基礎) 411 情 ホームページ作成の基礎) 51 53 27 2 2 3			0		パワーボイント活用			84	109	61	254
報 ホームページ作成A(応用) 181 報 ホームページ作成B(HTML) 95 研 ホームページ作成B(HTML) 10 8 ホームページ作成B(HTML) 10 9 33 16 16 25 10 17 17 18 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		インターネット	18								0
報 ホームページ作成A(応用) 181 報 ホームページ作成B(HTML) 95 の ボームページ作成B(HTML) 10 8	냠		411	愭	ホームページ作成A(基礎)	51	53	27			214
## ボームページ作成B(HTML) 95 ## ボームページ作成B(HTML) 10 8 # ボームページ作成C基礎		ホームページ作成Δ(広田)									83
作成のでは、		か A、 ンドA D (ITD) II)			か A、 ンドAR(III)			11			83 27
1		ホームペーン作成B(H1ML)			ホームペーン作成B(HIML)	10	- 8				
Part	修		23	修							9
Part			26		ホームページ作成C(応用)						0
Part							33	16	16	25	90
日本の		<b></b>			。ラー・ング (ワード内田)		- 00				66
1		ļ									
日本の							69				130
1			0					37	34	27	98
1			0		eラーニング(アクセス基礎)			9	22	11	42
中の			0		eラーニング(アクセス広用)			6		6	27
(中の)   (中の)						<b></b>					43
小 計 5,021	I	ļ				<b> </b>			14	9	
行政課題研究	I	L				L					6
行政課題研究	<u> </u>		<u>5,</u> 021	L		916	1,056	1,031	<u>9</u> 63	719	5,674
ででできる		行政課題研究	171		行政課題研究	10	9				29
完     の計     元     課題テーマ別調査研究(国内)     11       ナセトミ     の計     171       ナセトミ     のサント     自治啓発セミナー     200 1,000 1,2       地域別研修     5,134 市町村職員研修会     21,964 技術研修企画担当者研修会     地域別研修     245 280 331 387 478 2,0       財材 修企画担当者研修会     1,464 自主企画研修     278 修     小計     245 280 331 387 478 2,0       特部職員セミナー     638 接遇研修     小計     245 280 331 387 478 2,0       特別研修     20周年記念事業     304 65 3       オープニングフォーラム 212 小計     3,314 6 7     特別研修       できる事務特別セミナー     152 そのの他     でので理講習会     2,216 7ので理講習会       行政管理講習会     1,854 7ので理講習会     1,854 7のの他					特定行政課題調查研究			5	6	a	29 20 89
完     の計     元     課題テーマ別調査研究(国内)     11       ナセトミ     の計     171       ナセトミ     のサント     自治啓発セミナー     200 1,000 1,2       地域別研修     5,134 市町村職員研修会     21,964 技術研修企画担当者研修会     地域別研修     245 280 331 387 478 2,0       財材 修企画担当者研修会     1,464 自主企画研修     278 修     小計     245 280 331 387 478 2,0       特部職員セミナー     638 接遇研修     小計     245 280 331 387 478 2,0       特別研修     20周年記念事業     304 65 3       オープニングフォーラム 212 小計     3,314 6 7     特別研修       できる事務特別セミナー     152 そのの他     でので理講習会     2,216 7ので理講習会       行政管理講習会     1,854 7ので理講習会     1,854 7のの他			<u>_</u>		理題テーマ別調本研究(海外)						20
小計     171     小計     10     9     36     37     47     1       ナセミシ     の 計     0     ナセミシ     200     1,000     1,2       市町 大地域別研修     5,134     小計     0     0     0     0     0     200     1,000     1,2       市町 大職員研修会     21,964     世域別研修     245     280     331     387     478     2,0       静部職員できた     278     288     小計     245     280     331     387     478     2,0       特別研修     小計     245     280     331     387     478     2,0       特別研修     654     力ので     400     7     1     245     280     331     387     478     2,0       特別研修     654     力ので     400     7     1     400     7     1		<b> </b>			田田テーラロ田木でかります)	<b></b>		31	91		11
すせ   ミ     小 計     0   小 計     ナセ   り	筅	ļ		究		<u> </u>					11
Table   Ta		小 計				10	9	36			149
Table   Ta			0		自治啓発セミナー				200	1,000	1,200
地域別研修		小 計				0	0	0	200	1,000	1,200
町村職員研修会   21,964   支村   接研修企画担当者研修会   1,464   接研修   自主企画研修   278   接研修   小 計   28,840   小 計   245   280   331   387   478   2,0   全				-4-						_	2,004
一次   日本の画担当者研修会		man I I mile to the A				240	200	001	501	710	
修     小計     28,840     修     小計     245     280     331     387     478     2,0       特部職員セミナー     638     地域別課題研修会     1,106     特別研修     654     別研修     20周年記念事業     304     お子プニングフォーラム     212     小計     3,314     まま事務特別セミナー     152     表別研修     大力プエングフォーラム     212     本別研修     20周年記念事業     20月年記念事業     304     本別研修	· · ·			支料		L	L	l—		l—	0
修     小計     28,840     修     小計     245     280     331     387     478     2,0       特部職員セミナー     638     地域別課題研修会     1,106     特別研修     654     別研修     20周年記念事業     304     お子プニングフォーラム     212     小計     3,314     まま事務特別セミナー     152     表別研修     大力プエングフォーラム     212     本別研修     20周年記念事業     20月年記念事業     304     本別研修	援加	<u> </u>		援加		L					0
大 計	4灯										0
幹部職員セミナー     638       地域別課題研修会     1,106       接遇研修     654       市町村交流職員研修     400       20周年記念事業     304       オープニングフォーラム     212       小 計     3,314       監査事務特別セミナー     152       職場管理講習会     2,216       行政管理講習会     1,854       小 計     4,222			28,840	炒	小 計	245	280	331	387	478	2,004
特別研修     1,106 接遇研修     特別研修       市町村交流職員研修     400 20周年記念事業     304 オープニングフォーラム     212 小 計       水 計     3,314       その他     無場管理講習会     2,216 行政管理講習会     でのの他       小 計     4,222		幹部職員セミナー	638								0
特別研修     接遇研修     654     別研修       である。     20周年記念事業     304       イープニングフォーラム     212       小 計     3,314       と表事務特別セミナー     152       職場管理講習会     2,216       行政管理講習会     1,854       小 計     4,222	rl.4-	地域別課題研修会	1,106	pld-							0
市町村交流職員研修     400       20周年記念事業     304       オープニングフォーラム     212       小 計     3,314       と     監査事務特別セミナー       職場管理講習会     2,216       行政管理講習会     1,854       小 計     4,222		接遇研修									0
(修 20周年記念事業 304 水 オープニングフォーラム 212 小 計 3,314       マ 監査事務特別セミナー 152 職場管理講習会 2,216 行政管理講習会 1,854 小 計 4,222				別							0
オープニングフォーラム     212       小 計     3,314       その他     監査事務特別セミナー     152 表現場管理講習会       行政管理講習会     1,854 化       小 計     4,222	研				<b> </b>	<b></b>					0
オープニングフォーフム     212       小 計     3,314       こ     監査事務特別セミナー       職場管理講習会     2,216       行政管理講習会     1,854       小 計     4,222	修			修	<del> </del>	L				<b></b>	
をの他     監査事務特別セミナー     152 をのかり       職場管理講習会     2,216 ののかり       行政管理講習会     1,854 ののかり       水 計 4,222     4,222						L					0
職場管理講習会			3,314								C
職場管理講習会	7	監査事務特別セミナー	152	ッ							0
他     行政管理講習会     1,854       小     計       4,222		職場管理講習会									0
小 計 4,222 🖺		行政管理講習会		-		<b></b>					
	他			他	<del> </del>	<b></b>		·			
台 計   144,658   合 計   3,418   3,668   3,751   4,454   5,066   23,7	<b>-</b>	•			·						
		台 計	144,658		台 計	3,418	3,668	3,751	4,454	5,066	23,755

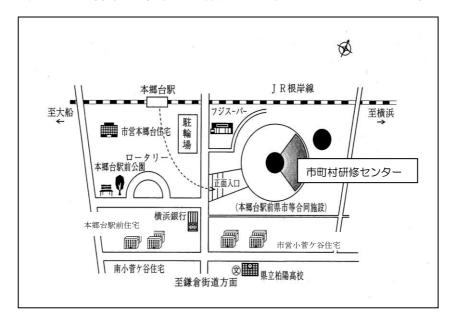
## 3 市町村別研修修了人員一覧表

<u>3</u>	<u>巾町朳別饼修修了</u>				1	直近5年間の内訳					
番号		昭和47年	平成9年	平成16年	合計	19	20	旦近5年 21	22	23	24
1	4# % · ·	平成8年	平成15年	平成24年	1 470	-10				- "	
		村     412       村     2,175	1,058 892	1,797	1,470 4,864	214	192	252	235	297	234
		方 1,698	641	1,630	3,969	200	200	165	-	240	218
		方 1,813	619	1,721	4,153	142	186	241	262	314	195
		力 1,135	536	1,276	2,947	90	120	139	1	241	230
		方 817	618	723	2,158	60	102	95		95	
		5 989	422	713	2,124	62	60	86			
8	小 田 原 i	打 1,400	835	1,502	3,737	191	186	170	174	173	174
9	茅 ヶ 崎 i	† 1,098	559	1,922	3,579	210	173	270	252	220	243
10		<b></b> 1,395	753	937	3,085	79	85	100	101	153	
11		<b></b> 1,387	713	824	2,924	97	97	107	94	101	83
12		<b></b> 1,381	462	1,047	2,890	72	115	130	160	173	
13		† 1,655	717	1,344	3,716	209	192	158		120	
14		<b></b> 1,266	743	1,764	3,773	202	220	193		211	202
		<b>节</b> 897	195	706	1,798	78	78	83			
16		† 1,840	563	903	3,306	110	94	94		72	
17		1,487	487	1,041	3,015	136	116	131		104	
18		节 803	318	766	1,887	119	132	62		76	
19		<b>1,482</b>	238	724	2,444	112	103	102		84	
20		丁 1,416	455	386	2,257	45	40	37		50	
		丁 2,059	606	1,011	3,676	104	111	95		152	130
22		丁 1,106 丁 1,269	259	542	1,907	62	48	60			
23		, ,	334	724	2,327	78	85	90		73	
25		け699け1,185	255 233	282 314	1,236 1,732	28 17	31 15	37 36		54 65	
26		打 880	140	393	1,413	38	29	44		55	
27		丁 746	140	315	1,413	30	28	35		47	
28		打 683	270	382	1,335	37	46	70		44	
		叮 1,423	458	554	2,435	60	26	47			
		万 516	61	158	735	14	14	16		15	
31		丁 1,111	294	226	1,631	22	26	17			
32		丁 2,103	618	677	3,398	58	88	96			97
33		寸 581	111	203	895	29	18	21	1	33	
34		丁 1,532	269	90	1,891						
35		丁 1,281	463	61	1,805						
36	相 模 湖	叮 612	167	14	793						
37	藤野	丁 717	246	44	1,007						
	小計	45,049	16,753	27,716	89,518	3,005	3,056	3,279	3,300	3,735	3,468
	(一部事務組合)					_			_	_	
_	秦野市伊勢原市環境衛生組	_	21	25	62	2	2	1			7
	高座清掃施設組		7		43		4	2	1	1	
			13		68	4	2	1	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>
		_	57	39	232			10	1.1	- 00	1.5
	/	<b>計</b> 119	13		220	6	7 5	12	<u> </u>	20	
_	広域大和斎場組 相模湖モーターボート競走組	_	22	22 6	69 73		5	4	4	4	2
	神奈川県市町村職員退職手当組	-	4		18	2					2
	神奈川県内広域水道企業[		134	384	900	57	50	50	63	47	52
	神奈川県市町村職員共済組		69	203	415	36	36	29			
	足柄東部清掃組		1	200	1	50	30	23	10	1	1
		<u> </u>		16	16	2	3			1	<del>                                     </del>
	神奈川県後期高齢者医療広域連	_		38	38	۷	4	2	8	12	12
				8	8		3	2		1	2
	神奈川県町村情報システム共同事業組			4	4					2	
	神奈川県市町村振興協会			52	52	1	1	6	6		
54		也 59	47	4	110				<del> </del>		
	小計	1,014	397	918	2,329	110	117	109	120	132	120
	合 計	46,063	17,150		91,847	3,115	3,173				
(14.)	神奈川県市長会及び神奈川			,	,					2,001	3,000

(注)神奈川県市長会及び神奈川県市町村振興協会の研修修了人員数は、平成15年までは「その他」に計上している。

		5554		
市町村名	研修担当主管課 (所)	電話	郵便番号	所 在 地
川崎市	人材育成課	044 (200) 3643	210-8577	川崎市川崎区宮本町1
相模原市	職員課	042 (769) 8332	252-5277	相模原市中央区中央2-11-15
横須賀市	人 事 課	046 (822) 8187	238-8550	横須賀市小川町11
平塚市	職員課	0463 (21) 8762	254-8686	平塚市浅間町9-1
鎌倉市	職員課	0467 (23) 3000	248-8686	鎌倉市御成町18−10
藤沢市	職員課	0466 (50) 3583	251-8601	藤沢市朝日町1-1
小田原市	職員課	0465 (33) 1242	250-8555	小田原市荻窪300
茅ヶ崎市	職員課	0467 (82) 1111	253-8686	茅ヶ崎市茅ヶ崎1-1-1
逗 子 市	職員課	046 (872) 8137	249-8686	逗子市逗子5-2-16
三 浦 市	人 事 課	046 (882) 1111	238-0298	三浦市城山町1-1
秦野市	人 事 課	0463 (82) 5120	257-8501	秦野市桜町1-3-2
厚木市	職員課	046 (225) 2070	243-8511	厚木市中町3-17-17
大 和 市	人 財 課	046 (260) 5338	242-8601	大和市下鶴間1-1-1
伊勢原市	職員課	0463 (94) 4711	259-1188	伊勢原市田中348
海老名市	職員課	046 (235) 4503	243-0492	海老名市勝瀬175-1
座間市	職員課	046 (252) 7911	252-8566	座間市緑ヶ丘1-1-1
南足柄市	総 務 課	0465 (73) 8043	250-0192	南足柄市関本440
綾 瀬 市	職員課	0467 (70) 5607	252-1192	綾瀬市早川550
葉 山 町	総 務 課	046 (876) 1111	240-0192	三浦郡葉山町堀内2135
寒川町	総 務 課	0467 (74) 1111	253-0196	高座郡寒川町宮山165
大 磯 町	総 務 課	0463 (61) 4100	255-8555	中郡大磯町東小磯183
二宮町	総 務 課	0463 (71) 3311	259-0196	中郡二宮町二宮961
中井町	総 務 課	0465 (81) 1111	259-0197	足柄上郡中井町比奈窪56
大 井 町	総務安全課	0465 (85) 5001	258-8501	足柄上郡大井町金子1995
松田町	庶 務 課	0465 (83) 1221	258-8585	足柄上郡松田町松田惣領2037
山北町	総務防災課	0465 (75) 3643	258-0195	足柄上郡山北町山北1301-4
開成町	総 務 課	0465 (84) 0310	258-8502	足柄上郡開成町延沢773
箱 根 町	総務防災課	0460 (85) 9561	250-0398	足柄下郡箱根町湯本256
真 鶴 町	総 務 課	0465 (68) 1131	259-0202	足柄下郡真鶴町岩244-1
湯河原町	庶 務 課	0465 (63) 2111	259-0392	足柄下郡湯河原町中央2-2-1
愛 川 町	総務課	046 (285) 6968	243-0392	愛甲郡愛川町角田251-1
清川村	総 務 課	046 (288) 1212	243-0195	愛甲郡清川村煤ヶ谷2216

#### ■公益財団法人神奈川県市町村振興協会市町村研修センター案内図



#### ■アクセス

- J R 京浜東北線・根岸線「本郷台」駅下車 徒歩5分 本郷台駅前県市等合同施設
  - ・神奈川県立地球市民かながわプラザ (あーすぷらざ)
  - ・横浜市栄区民文化センター(リリス)
  - ・神奈川県職員キャリア開発支援センター
  - ・神奈川県立国際言語文化アカデミア
  - ・公益財団法人神奈川県市町村振興協会市町村研修センター

#### 研 修 概 要

平成25年4月

発 行 公益財団法人神奈川県市町村振興協会 市町村研修センター

> 〒247-0007 横浜市栄区小菅ヶ谷1-2-1-4 電 話 045 (896) 2288 FAX 045 (896) 2930 URL http://www.ks-sinko.or.jp/ E-mail fureup3@ks-sinko.or.jp